

PHẬT-GIÁO VIỆT-NAM

NGUYỆT-SAN



SỐ 15 RA NGÀY 15 THÁNG 10 ĐINH-DẬU

TỔNG-HỘI PHẬT-GIÁO VIỆT-NAM XUẤT-BẢN

PHẬT-GIÁO

VIỆT - NAM

MỤC LỤC SỐ 15

RA NGÀY 15 THÁNG 10 ĐINH-DẬU

NGUỒN SINH LỰC CỦA CHÍNH PHÁP	P.G.V.N
GIÁO LÝ VÀ THỰC CHỨNG	THẠC-ĐỨC
SỰ GIẢI PHÓNG CỦA BẢN NGÃ TRONG THƠ MỚI	MINH-HẠNH
VĂN HỌC PHẬT GIÁO	THẠC-ĐỨC
VĂN ĐỀ NGHI LE	THIỀU-CHI
PHƯƠNG PHÁP PHẬT HỌC	TUỆ-UYỀN
ÂM NHẠC PHẬT GIÁO	NGUYỄN-HỮU-BA
DÌ TƯ	TÂM-QUÁN
HỌC VÀ HỌC	KAO-TÂM-NGUYỄN
ĐỨC PHẬT THÍCH CA MÂU NI	NGUYỄN-T-LÂU
BẢN BÁO CÁO	TRÍ-ĐỨC
SUỐI TÙ	VÓ-Đ-CƯỜNG



TRUNG TÂM DỊCH THUẬT HÁN NÔM
HUẾ QUANG

NGUỒN SINH-LỰC CỦA CHÁNH-PHÁP

Đạo Phật có một nguồn sinh-lực rất dồi dào : đó là nguồn-sinh-lực của Chính-Pháp. Khởi-nguyên của nguồn sinh-lực ấy là đức Phật. Nguồn sinh-lực kia không phải là nhāng hệ-thống lý-thuyết trong tam-tạng kinh-diễn, mà chính là sự thể-hiện của chính-pháp trong đời sống nhân-loại.

Đời sống của đức Phật chứng tỏ rằng giáo-lý của Ngài là một giáo-lý khả-hành. Đời sống ấy là đời sống của giáo-lý thể-hiện. Đời sống ấy chính là nguồn sinh-lực. Sức cảm-hóa của đời sống ấy mạnh gấp trăm ngàn lần nhāng giáo-thuyết. Trong thời Phật còn tại-thể, người ta chỉ cần nương vào đạo-phong của Ngài mà tu-tập, mà chứng-ngộ. Nhân-cách siêu tuyệt của Ngài đã cảm-hóa nhân-loại một cách nhiệm-mẫu : cho đến hơn một trăm năm sau ngày nhập-diệt, mà uy-thể của nhân-cách ấy vẫn còn hướng dẫn được sự sống của toàn Giáo-hội, thì ta biết nguồn sinh-lực kia mạnh-mẽ đến chừng nào ! Không nhāng thế, hiện thời có biết bao-nhiêu người đang nương vào nhân-cách ấy để tu-tập và tiến-bộ. Đức Phật quả là một nguồn sống bất-tận.

Đệ-tử của Ngài trong các thế hệ đã từng khơi rộn thêm nguồn sinh-lực ấy để cho mọi chúng-sanh đều được hưởng thụ. Khơi mở bằng cách thực-hiện nguồn sinh-lực ấy ở bản thân mình. Còn gì mẫu-nhiệm và rõ ràng cho đạo Phật hơn khi mà giáo-lý được thể-hiện ngay trên cuộc sống của người Phật-tử và của nhân-loại?

Ở Ấn-độ, một ông vua tàn-ác đã từng đẫm ướt thanh gươm chinh phục trong máu đào của hàng triệu sinh-linh, mà khi được cảm-hóa theo chính-pháp, đã trở thành một ông vua nhân-tử thuần-hậu được mọi người thương mến : A-Dục Tân-Ác đã trở thành A-Dục Chính-Pháp (Dharmasoka). Nhà vua đã áp dụng chính-pháp của đức Phật để trị dân, giúp nước. Một đế-quốc bao-la đã sinh hoạt theo đạo Phật. Một khối mấy trăm triệu dân đã sống : không một ai bị sợ hãi, không một kẻ bị áp bức, không một người bị khốn cùng. Đó là thời mà đạo Phật được thực-hành và áp-dụng.

Ở Việt-Nam, vào Triều Lý, nguồn sinh-lực đã được khơi mở dồi dào nhờ công-trình thực-tu thực-chứng của các vị thiền-sư. Có những đấng quốc-vương quy-y chính-pháp và nguyện sống theo lời Phật dạy. Một dân-tộc đã sống theo tinh-thần Phật-giáo và đã đưa quốc gia đến bền thái-bình, an-lạc và phú-cường. Thời ấy cũng là thời mà đạo Phật được thực-hành và áp-dụng.



Chính-pháp được sinh-hoạt ở đâu là nguồn sinh-lực được khơi mở ở đấy. Nhìn lại những thời đại mà chính-pháp được thực-hiện rõ-ràng ấy, chúng ta nghĩ thế nào ?

P. G.
V. N.

GIÁO LÝ VÀ THỰC CHỨNG

Bài của THẠC-ĐỨC

Tất cả các giáo-lý của đạo Phật đều được xây dựng trên nền-tảng thực-chứng của đức Phật, của các vị bồ-tát và của các bậc tăng-già tu-hành đặc-dạo. Tư-tưởng Phật-giáo vì thế đều đã được thề-nghiệm-hóa. Đạo Phật mà ly-khai với sự thực-chứng thì cũng như Cơ-đốc-giáo ly khai với sự cầu-nguyện. Bởi vì, nếu ly khai với sự cầu nguyện, Cơ-đốc giáo sẽ mất hết sinh-kí, và đạo Phật nếu ly khai với sự thực-chứng thì sẽ không còn gì nữa.

Chân-lý mà đức Phật đã chứng-ngộ, được gọi là **giáo lý bản chất**. Những lời lẽ, những luận-lý mà Ngài dùng diễn-dẠt chân-lý ấy được gọi là **giáo lý ảnh-tượng**. Đó không phải là bản-thân của chân-lý mà chỉ là những đồ-án dùng để thề-nghiệm chân-lý.

Giáo-lý của Câu-Xá-Tông, Thành-Thật-TÔng, Pháp-TƯỚNG-TÔng, Thiên-Thai-TÔng hay Hoa-Nghiêm-TÔng... cũng đều là những kết-quả của sự thực-chứng bằng Thiền-định. Tùy theo sự chứng-ngộ cao thấp và tùy theo nhu cầu của căn-cơ và của thời-đại, sự diễn-giải giáo-lý có sai khác nhau. Mỗi giáo-lý trình bày một khía cạnh của chân-lý, một ảnh tượng của chân-lý. Sự kiến lập của bắt cứ một hệ-thống giáo-lý nào trong Phật-giáo cũng đều lấy nền-tảng ở thiền-quán. Hệ-thống giáo-lý ấy nếu sau này có mang nặng tính cách lý luận hình-thức, thì đó cũng là do hậu-thế không lo thực-chứng mà chỉ lo lý-luận suông. Biến Phật-giáo thành một môn-học để nghiên-cứu bằng lý-luận hình-thức, đó là một công việc mà người đời nay ưa làm, và cũng là bằng cớ chứng tỏ sự suy-trầm của đạo Phật. Đạo Phật không chú-trọng luận-lý suông ; đạo Phật đòi hỏi sự thực-chứng.

Nếu các vị tồ xưa không tu tập tú-thiền và tú-vô-sắc-định, thì ngày nay ta đã không có giáo-lý Câu-Xá. Nếu không có sự thực-hiện ngũ-trùng duy-thức-quán, ngày nay ta sẽ không có giáo-lý Duy-Thúc. Nếu các ngài không thực hiện pháp-môn thực-tu nhị-đế và không-quán, ngày nay ta cũng

sẽ không có giáo-lý Tam-Luận... Nhưng với những giáo-lý ấy, **những đồ-
án đề** đi tìm chân-lý mà các ngài đã đề lại ấy, chúng ta chỉ đem ra
thảo-luận mà không chịu thực-hành, sinh-kí của đạo-pháp làm sao mà phát-
hiện được?

Trong phương pháp thè-nghiệm của đạo Phật, ta thấy có hai phần :
chỉ và quán. Chỉ là tác-dụng điều-trị cảm giác, chẽ ngự biều-tượng, xả bỏ
tất cả những vọng-niệm và tạp-niệm. Đó là phần tiêu-cực. Còn **quán**, phần
tích-cực, là tác-dụng khảo-sát những công-án thiền-định, căn cứ trên lực
lượng tập trung của tâm-ý. Chỉ và quán được thực-hiện một cách quân-
binh và thăng-tiến sẽ đưa hành giả đến sự thè-nghiệm chân-lý.

Công-năng của chỉ là ngăn ngừa sự tán loạn dao-động của tinh
thần, tạo cho người hành-giả một cảm giác an lạc, tự chủ, giải phóng, những
yếu-tố tạo-thành thiền-duyệt (khoái cảm trong thiền định). Công năng của
quán là đồng-nhất-hóa khả-năng tâm-ý và nội dung của quan-niệm, tiêu
trừ sự khu-biệt chủ-thề và đối-tượng, chủ quan và khách quan và làm phát
sinh sự trực-nhận chân-lý (hiện-lượng-trí). Ở đây những công-án giáo-lý có
vai-trò mỏ lối, giúp đỡ cho trực-giác thiền-quán.

Vì thế, lý-luận giáo-lý dù có tinh nhuệ bao nhiêu, lý-tưởng giáo-lý
dù có cao xa bao nhiêu, bất quá cũng chỉ dừng lại ở phạm-vi tri-thức,
và chỉ có thể là một thứ đồ-án mà thôi. Hành-giả phải căn cứ vào đồ-án
ấy, dùng đồ-án ấy làm nền tảng cho phương-pháp chỉ-quán của mình. Nếu
giáo-lý không được học-hiểu và áp dụng như thế thì dù có chứa đủ tám
vạn bốn ngàn pháp môn, cũng chỉ là bánh-vẽ mà thôi vậy.



Đức Phật, sau khi chứng ngộ chân-lý, liền chỉ bày cho các đệ-tử
xuất-gia những tài-liệu và phương-pháp để thực chứng chân-lý ; những giáo-
lý ấy phù hợp với khả-năng và trình độ của họ. Ta không thể nhìn qua
các tài-liệu và phương-pháp ấy để đoán định nội-dung thực-chứng của đức
Phật, bởi vì nội-dung thực-chứng ấy chỉ nằm trong sự thè-nghiệm bản-
thân của Ngài. Nội dung ấy chỉ được biều-diện-hóa một phần nào nơi
giáo-lý. Các pháp Tứ-đế-quán, Thập-nhị-nhân-duyên-quán, Tứ-niệm-xứ-quán,
Tứ-vô-lượng-quán... đều là những hình-thúc giáo-lý được phát-biểu trong
một thời đại, với một căn-cơ. Sau này, các vị bồ-tát và các bậc cao-tăng
chứng ngộ cũng tùy thời tùy cơ mà tiếp tục biều-diện-hóa và giáo-lý-hóa
nội-dung sự thực-chứng ấy.

Do công trình không ngừng ấy của các bậc chứng ngộ, mà Phật-giáo dần dần được phân-hóa và trở thành phong-phú thêm về phương diện giáo-lý. Tuy vậy, từ xưa tới nay, giáo-lý Phật-giáo vẫn được nhận-thức như « những ngón tay chỉ mặt trăng », những phương tiện chỉ bày chân-lý. Giáo-lý không thể là chân-lý, vì giáo-lý chỉ là ngữ-ngôn, văn-tự, lý-luận, trong khi chân-lý là trực-quán, thoát-ly suy-lý và tư-lự.

Chân-lý có thể được biêu-diện-hóa bằng trăm ngàn phương-thức và được giáo-lý-hóa trên những cơ-sở lý-luận phù-hợp với sự tư-duy của trí-óc con người. Các hệ-thống giáo-lý được thành lập sau này chính là kết quả của sự khai-triển không ngừng của Phật-giáo để thực-hiện sự khé-hợp với căn-cơ và với thời đại. Giáo-lý chân-không của Trung-Quán-Luận chẳng hạn, là phương thức biêu-diện-hóa chân-lý đứng trên lập trường biện-chứng-luận. Giáo-lý duy-thức của Pháp-Tướng-Tông là sự biêu-diện-hóa chân-lý đứng trên lập trường nhận-thức-luận. Giáo lý « chân-như » của Khởi-Tín-Luận là sự biêu-diện-hóa chân-lý đứng về mặt bản-thê-luận... Tất cả đều là kết-quả của sự thực-chứng. Nghiên-cứu các giáo-lý ấy là để giúp thêm cho mình những kiến-văn cần thiết cho sự tu-lập, chứ không phải để « thấy » được ngay chân-lý.

Kết luận : Giáo-lý Phật-giáo sở-dĩ có giá-trị vì đó là kết quả của thực-chứng. Trong hai ngàn rưỡi năm lịch sử, giáo-lý đã được phong-phú thêm nhiều chính là do ở sự thực-tu thực-chứng của các bậc tiền bối. Sinh-kí của đạo Phật đã được nuôi dưỡng từ thời đại đến thời đại, qua sự truyền-trì và tu-chứng của các bậc xuất-gia tịnh-hạnh. Ngày nay, những bậc có thực-chứng hình như đã rất hiếm-hoi, sinh-kí của Đạo-Pháp vì vậy không còn linh-hoạt như trước. Nghiên-cứu giáo-lý Phật-giáo là việc mà người ở thời-đại-chúng ta thích làm. Nhưng nghiên-cứu mà làm chi, nếu chúng ta chỉ bằng lòng với những chiếc bánh vẽ ? Cố gắng để có thực-tu và thực-chứng, đó mới thực là thời-dậy một nguồn sinh-lực mới cho đạo Phật vậy.



Sự Giải-Phóng Của Bản-Ngā

TRONG THƠ' MỚI

Minh-Hạnh

Giáo-sư Dương-Quảng-Hàm, năm 1941 đã viết trong Việt-Nam Văn-học Sử-yếu: « Gần đây, lại xuất hiện một lối thơ phá bỏ luật-lệ của lối thơ cũ và đã được mệnh-danh là thơ Mới. Thơ Mới không theo quy-cù của lối thơ cũ, nghĩa là không hạn số câu, số chữ, không theo niêm-luật, chỉ cần có văn và điệu ».

Vậy Thơ Mới ở đây là tiếng dùng để chỉ cho một lối thơ ra đời cách đây 20 năm và chấm dứt trước chiến tranh, nghĩa là thứ thơ trong khoảng mươi năm trước thời khói lửa.

Ở đây, chúng ta sẽ không bàn đến lý-do phát-hiện phong-trào thơ mới, cũng không bàn đến những đặc-tính về hình-thức của thơ mới. Chúng ta sẽ chỉ nói chuyện về những đặc-tính của nội-dung để tìm hiểu sự giải-phóng của « cái ta » trong Thơ Mới mà thôi.



Xét về phương-diện bản-chất nội-dung của nền thi ca mới, ta thấy rất nhiều điểm đặc-biệt. Mỗi tác-giả đều có những màu-sắc riêng thật rõ-rệt, mặc-dù các đề-tài thi-ca của họ không có gì là đặc-sắc, là mới lạ.

Trong một xã-hội đổi mới, tâm-tình con người phải thay đổi theo

tư-tưởng mới, và theo những nếp sống mới. Vậy thơ mới chẳng phải là một quái thai mà trái lại là một sự cởi-mở tất-yếu của con người để thỏa-mãn những nhu-cầu tâm-lý. Sự cởi-mở đó đã là một nguyên-do chính cho sự xuất hiện những màu-sắc đặc-biệt và phong-phú về nội-dung của thơ mới mà ta ít thấy trong thơ xưa.

Trước khi xét những tính cách ấy, ta hãy trở lại một lát với các nhà thơ xưa và ta thấy rằng sự cởi mở đó đã có mầm-mống ngay trong thế hệ trước thế-hệ chúng ta.

Ở Hồ-Xuân-Hương, ở Yên-Đỗ, ở Tú Xương, ta đã thấy có sự khát-khao mong ngóng thỏa-mãn những nhu-cầu tâm lý kia. Những câu thơ của Hồ-Xuân-Hương làm ta liên-tưởng đến lối ta thực ngày nay :

*Đã rò mai giải xanh um cỏ,
Đá chởm gan gà mốc thêch rêu.*

nhất là những câu thơ phóng túng và ngang-tàng của Tú-Xương, Yên-Đỗ lại càng cho ta biết cái khát khao ấy :

*Kẽ dã ba mươi mây tuổi rồi
Tôi ngồi tôi nghĩ cái thẳng tôi.
Tú-Xương*

và :

Rượu ngon không có bạn hiền,
Không mua không phải không
tiền không mua.

Yên Đỗ

Đọc những câu ấy, ta có thể cho là của một Tân-Đà, một Thé-Lữ, hay một Lưu-trọng-Lư cũng được.

Sự khát-khao cởi mở này đến đầu thế-kỷ Hai mươi lại càng rõ-rệt. Tân-Đà, nhà thơ cuối cùng đại-diện cho phái cũ cũng đã có những bài thơ chất chứa những băn khoăn thắc-mắc, những cảm tình mới lạ bâng-khuâng của thời-đại.

Khóc nấm mà bên ường, trách người tình nhân không quen biết, cảm thu, tiễn thu, Tân-Đà đã có cái tình vẫn-vơ của thế-kỷ :

Bụi hồng vắng vẻ mắt xanh
Mình ơi ta nhớ mà mình quên ta.
Không quen biết ngờ là quen biết
Ta nhớ mình ta viết thư chơi...

Thì nay, cũng một tâm-tình và vẫn, nhưng Thé-Lữ viết :

Hôm nay trời nhẹ lên cao;
Tôi buồn không hiểu àm sao tôi
buồn.

Xuân-Diệu thì :

Gió sớm bay về, thi-sĩ nhớ
Thương ai không biết đứng buồn
trăng.

Ở Huy-Cận, cái tình hờ lại càng rõ ràng

Hiu-hắt dày tôi giữa xít hờ
Ý buồn tự kẽ mộng bâng quo,
Tương-tư thấp-thoảng sau khe cửa
Tuy chẳng mong ai cũng đợi chờ!

Như thế thì Tân-Đà cũng đã gán ta lầm rồi. Tú-Xương với cái cười chua-chát mới là kẻ đánh-dấu ngày tàn của giai cấp nho-sĩ và đồng thời là dấu hiệu của ngày cáo chung sắp

đến của nền thi văn cũ, sản phẩm của một xã hội đứng và của những con người luôn luôn muốn hướng về quá khứ.

Sự cởi mở tâm-trạng và sự này nở ý-thức cá-nhân đã là yếu-tố quan trọng quyết định cái Mới trong thơ mới. Ta có thể nói khác hơn là sở dĩ thơ mới ra đời vì các nhà thơ đã chịu ly khai với những xu-hướng chung trong nền thi ca cũ. Những xu-hướng ấy đã điều khiển sự sáng tác, hướng dẫn thi nhân trong sự lựa chọn các vật liệu và định đoạt được cả kỹ thuật của một nền thi ca. Đó là những xu hướng tôn-sùng cõi nhân, tôn trọng luân lý và chú trọng lý tưởng.

Các nhà thơ xưa đối với cõi nhân luôn luôn có thái độ thành kính, tôn trọng tư tưởng họ, mô phỏng họ trong quan niệm nhân sinh, cả trong cảm xúc và trong sự sáng tác nữa. Thêm vào đó, xu hướng tôn trọng luân lý đã chỉ cho phép họ diễn đạt những thứ tình cảm nhẹ nhàng, thanh cao, đền hòa, trang nhã. Tình của họ chỉ là trung, hiếu, tiết, nghĩa, buồn rầu vì thân phận, nhớ thương người đã khuất... Nếu có tả ái tình, họ cũng chỉ phô diễn một cách kín đáo, nhẹ nhàng. Ở các nhà thơ mới, vì quan niệm về luân lý cựu truyền đã bị lung lay tận gốc, quan niệm tự do cá nhân được nảy nở toàn vẹn, nên tình cảm được phô diễn một cách ồn ào, say sưa, thâm thiết, nhuộm màu sắc cá nhân một cách quá rõ rệt. Chưa bao giờ trên văn chương, cái « ta » của thi sĩ lại được đưa ra ánh sáng và lột trần đến thế.

Đau khổ vì người yêu không hiểu
tâm-tình mình, Tế-Hạnh than thở :

Nếu em chết, nghĩa là anh có thể
Tỏ mối tình lăng-lẽ quá sâu thẳm.
Anh tìm nơi em nghỉ giấc ngàn
năm
Ngồi điện dài, sầu như cây liêu rũ.
Anh không uống, anh không ăn,
không ngủ,
Anh khóc than, than khóc đến bao
giờ
Nước mắt anh lầy lội cả năm mồ
Nhỏ từng giọt xuống thân em
lạnh lẽo
Rồi anh chết, anh chết sầu, chết
héo . . .

Thật không còn gì thê lương và
lạnh lẽo hơn nữa.

Sự thương nhớ vẫn vơ của Tân-
Đà chỉ mới là một thương nhớ bâng
khuâng. Hân-mạc-Tử ở đây, có một
cái gì thống thiết sầu thảm hơn nhiều.
Yêu và nhớ một người mình chưa
quen, ấy thế mà thi-sĩ đã có thè viết :

Sầu lên cho đến ngàn khơi
Ai dâu rào lè chia lời nói ra.
Chiều nay tàn tạ hồn hoa
Nhớ Thương-Thương quá xót xa
tâm bào
Tiếng buồn dem trộn tiêu-tao.
Bóng em chờ - chờ trong bao
nhiều màu.
Nghe ai lụa xé mà đau,
Gió than niềm gió biết đâu hẹn hò.
Đừng ai nói để thương cho
Lỡ ra lạnh nhạt đến bù sao cam ?
Chiều nay chẳng có mưa đầm,
Mình sao nước mắt lại đầm đìa
tuôn ?
Ồ, ra lè ngọc rôn ròn
Biết bao giờ hết nỗi buồn vô duyên..

(Nỗi buồn vô duyên)

Khi yêu, tình cảm cũng được phô-
diễn một cách ồn-ào :

Mau với chử ! vội vàng lên với
chử !

Em ! em ơi ! tình non đã già rồi !
và :
Được giận hờn nhau ! Sung sướng
bao nhiêu !
Anh một mình nghe tất cả buổi
chiều
Vào chầm chậm ở trong hòn hiu
quạnh
Anh nhớ tiếng. Anh nhớ hình,
anh nhớ ảnh
Anh nhớ em, anh nhớ lầm, em ơi !
(Xuân-Diệu)

Say xưa bao nhiêu, nồng nhiệt
bao nhiêu thì buồn nã bấy nhiêu.
Không bao giờ ta thấy ở người xưa
cái chán chường ghê rợn, khùng-
khiếp và đen tối ở mấy câu này của
Thé-Lữ :

Mặc túm thân lõa-lò say mêt ngủ,
Ta ngồi, dầm nghe ngóng tiếng
đêm sầu...
Suốt canh thâu đồng hồ treo bức
vách.
Thong thả đưa, thong thả đếm
từng giây
Rành rọt điểm trong lòng ta tịch
mịch,
Trong lòng ta, u tối, gió mưa bay...
Ta ngồi đó : mắt van lợn tha thiết.
Thầm kêu xin buồn nã tránh xa
đi...

Ta thấy phảng phất trong đó hình
ông eaudelaire ! Ảnh hưởng thi-văn
lãng mạn Pháp ở đây lại cũng rõ-rệt.

Cái khổ đau ê-chè của người thất
bại vì tình, trộn lẫn với cái khổ đau
tật bệnh, trả thành cái đau đên
cuồng. Hân-mạc-Tử đôi khi làm ta
ghê rợn vì tiếng rên la náo nuột và
thống thiết của ông. Ở Thé-Lữ, ảnh
hưởng của thời thế, kết quả thảm
hại của chiến tranh đã gây cho thi
sĩ những giấc ác mộng khùng khiếp
mà tỉnh ra, người vẫn còn run sợ :

Tôi mơ thấy tôi nằm trên vũng
máu
Đang chống tuy nghe những tiếng
hồn kêu.
Khắp bốn phương lóe loẹt lửa trời
chiều,
Muôn vật tăm trong một màu đỏ
khé.

Trong cảnh tượng đó, thi-sĩ không
có can đảm để nhìn thẳng sự thực
khủng khiếp. Ông muốn quên đi,
muốn trốn đi, nhưng «thần số mệnh»
vẫn chẳng chịu buông tha :

Tôi muốn lịm đi một phút để cầu
an,
Thi dựng dậy, lay hồn cho mở mắt:
Trên vực thẳm, một ngón tay khe
khắt
Chỉ cho tôi trong khắp cõi mènh
mồng
Là chỗ nhân gian đang uống máu
nồng
Nuốt một mứa, còn phun nhau một
nứa !

cho đến khi tỉnh lại, thấy cuộc đời
thường nhật, cái vui mừng cũng lại
chóng biến đi nhường chỗ cho nghi
ngại. Đây là cảnh mộng hay là cảnh
thực ? Thi-sĩ bàng hoàng tự hỏi :

Tôi đang mừng bỗng sinh hơi ngờ
ngợ :
Cảnh Thiên đường đây đã có thực
hay chưa ?
Hay cũng chỉ là một giấc nằm
mơ ?

Tâm trạng chán nản, nghi- ngờ
buồn đau đó đã xui giục thi-sĩ trốn
lên tiên cảnh bồng lai tưởng tượng.
Hàn-mạc-Tử cũng muôn trốn lên thế
giới trăng sao cho quên đau đớn.
Còn các nhà thơ khác: Xuân-Diệu,
Huy-Cận, Chế-lan-Viên, Vũ-Hoàng-
Chương... ở lại cõi trần để đắm mình

trong buồn thương giận ghét của
kiếp người.

Trong khoảng trống-không của thời
gian không lý-tưởng, không trách-
nhiệm, đời sống phẳng-lặng đầy đủ
về vật-chất nhiều khi đã cho họ
những cảm tình lãng mạn mông-
mênh. Có lúc, thi-nhân tưởng-tượng
ra cái hoan-lạc của các vua chúa
ngày xưa, họ mơ những điều kỳ khôi,
quái q :

Tôi yêu Bao Tụ mặt sầu bi,
Tôi mê Lý Cơ hình nhịp nhàng.
Tôi tưởng tôi là Đường-Minh-
Hoàng
Trong cung nhớ nàng Dương Quý
.Phi.

(Xuân-Diệu)

Mơ mộng, sầu thương, nếu không
họ cũng tìm đến cái say, bất chước
Lưu-Linh, Lý-Bạch, Tân-Đà. Nhưng họ
làm sao bất chước được cái say
thanh nhã của Lưu, Lý ! Tân-Đà say
để quên nguội bớt những ưu-tư sầu
não của cuộc đời; trong cái say đó
tuy không còn được cái đẹp của Lý
Bạch, Trang-Chu, nhưng vẫn có một
chút ngông dẽ chịu. Cái say hiền lành
ấy khác sa với cái say đảo lộn, đèn
tối của một kẻ đang ngụp lặn chơi
vơi trong cái trống không đáng sợ
của cuộc đời thiếu lý-tưởng :

Sàn gỗ trơn chập chờn như biển
gió,
hôn biết nữa màu xanh hay sắc
đỏ,
Hãy thêm say, còn rượu đó chờ ta..
và :

Đêm trời nghiêng ngửa
Mà trước mắt thành sầu chưa sup
đồ !
Đêm trời nghè
Thành sầu không sup đồ, em ơi !

(Vũ - oàng-Chương)

Ta đã thấy các nhà thơ mới với tình-cảm của họ bộc lộ trong thi-ca, từ sự mơ ước điên cuồng đến những thất vọng tê-tái. Sự cởi mở tâm hồn đã được thực-hiện. Nhưng ta nhận thấy gì ?

Ngày xưa, thi ca với sứ mạng « tài đạo », không phản chiếu được tâm trạng thực của con người; với tinh thần tồn cõi quá sâu xa và hình thức quá gò bó, không làm phát sinh được những sáng kiến tài tình mới mè. Tuy thế, các áng thi văn xưa đã có một cốt cách thanh tú trang nhã, chứa chất một không khí đạo đức nồng hậu gây cho ta một đức tin ở sự sống ngay thẳng hiền lành. Ngày nay, thơ tuy phản chiếu được con người thực, nhưng đồng thời cũng phản chiếu luôn cả cái trong rỗng vô biên, cái bơ vơ lạc hướng của con người trong thời đại mới. Hơn bao giờ hết, con người với những yêu đuối thôp hèn được trưng bày trong thi ca. Thơ mới quả là phản ảnh của một thời thanh niên lạc hướng. Người làm thơ cũng như kè nghe thơ, đều đê tâm hồn trôi mông lung trong biển cảm giác vô hạn, quên mình trong không gian vô tận và thời gian vô cùng...

Một nền thi ca như thế chỉ có thể xem như sự phả sàn của tinh thần dân tộc.

Sẽ có người bênh vực cho các nhà thơ mới bằng cách đòi hết tội

cho thời đại và kết luận rằng tất cả những trạng thái bệnh hoạn của tinh-thần thi ca ấy chỉ là bức gương phản chiếu một xã hội sống say, chết mộng. Không ! đã dành yếu tố xã-hội là quan trọng, nhưng không phải là tất cả. Con người trong xã hội, với nhận thức, với ý chí của mình và với những điều kiện chủ quan tự tạo, có thể là động lực quan trọng quyết định hướng đi của một nền thi văn. Người ta làm khi cứ đòi trách nhiệm hoàn toàn cho xã hội cũng chỉ là đè khôi phái tự lợ phán đấu.



Những tình cảm nặng-nề, đau thương, thác loạn và thấp kém của con người đã được thể hiện một cách rõ ràng trong thi ca. Con người không thể sống hoài trong biển tình-cảm « trầm luân, áy mãi ». Con người phải có một nếp sống hướng thượng, phải có những tình cảm cao thượng thanh thoát, siêu việt : họ phải tiến hóa, phải thực hiện một cuộc sống an hòa tịnh lạc. Thi ca sẽ phản chiếu nếp sống tình cảm cao khiết của con người và bao nhiêu bài thơ sẽ là bấy nhiêu đóa hoa tinh khiết ngát hương nhân ái.

Ít ra cái ta trần tục và bệnh hoạn xuất hiện trong thơ Mới cũng gây cho ta được một sự nhảm chán, đè chúng ta lại cương quyết sửa soạn một cuộc lên đường.



VĂN-HỌC PHẬT-GIÁO

(Tiếp theo)

CĂN BẢN CỦA NỀN VĂN-HỌC PHẬT-GIÁO TIỀU-THỪA

Chúng ta có thể nói rằng thời kỳ của Phật-giáo nguyên-thi bắt đầu từ lúc Phật chuyền pháp-luân cho đến một trăm năm sau ngày Ngài nhập-diệt. Trong thời kỳ ấy, chưa có sự phân-phái, và biến giáo-lý còn đang thuần nhất-vị. Nghiên-cứu để biết rõ chân-tướng của Phật-giáo nguyên-thi, đó là một việc làm rất khó-khăn. Bởi vì sủ-liệu bị thiếu sót một cách thảm-thương. Toàn thể các kinh-diễn Phật-giáo không thể được xem như là chân-tướng nguyên-hình của Phật-giáo nguyên-thi. Không nói gì đến các kinh-diễn đại-thừa xuất-hiện rất chậm (từ bốn trăm đến sáu trăm năm sau ngày nhập-diệt) ; chính ngay những kinh-diễn A-Hàm được xem là thành-lập rất sớm (từ khoảng một trăm tới hai trăm năm sau ngày nhập-diệt) cũng chưa phải là những

sủ-liệu mà ta có thể y-cứ hoàn toàn để nhận biết Phật-giáo nguyên-thi. Vì thế, trong bất cứ kinh-diễn nào, dù là kinh-diễn Tiều-Thừa hay Đại-Thừa, ta cũng phải dùng phương pháp gạn lọc đẽ mà tìm lấy cái bản chất thuần túy của Phật-giáo nguyên-thi. Muốn được như thế, ta phải đoán định những gì nguyên-hữu và những gì đã được thay đổi hay thêm thắt vào. Bởi vì tất cả các kinh-diễn đều được biên-tập cẩn-cứ trên tư-tưởng của Phật-giáo chính-thống. Trong sự biên-tập ấy, tùy theo cái hiếu và tùy theo chủ-trương của từng bộ-phái mà có khuynh hướng muốn giữ lại những gì thích hợp, bỏ bớt những gì không thích hợp, và thêm vào những gì cần thiết cho lập-trường của mình. Hiện giờ có nhiều bộ-phái thắt-truyền ; nhưng kinh-diễn do các bộ-phái ấy biên-tập cũng theo các bộ-phái ấy mà mai-một. Phật-giáo miền Nam còn giữ lại một tạng viết bằng tiếng Nam-

Phạn (Pali), hiện đã được dịch ra nhiều thứ tiếng. Phật-giáo miền Bắc cũng còn một tạng viết bằng Bắc-Phạn (Sanskrit), cũng đã được dịch ra Tây-Tạng, Trung - Hoa, Nhật-Bản... Những kinh điển thuận đại-thừa thì chỉ được lưu hành ở phương Bắc cùng với tạng Bắc Phạn này mà thôi.

Nói đến Văn-học Phật-giáo Tiêu-Thừa, tức là nói đến nền văn-học A-tỳ-đạt-ma. A-tỳ-đạt-ma là tiếng gọi chung các tác-phẩm diễn-giải, suy-luận và hệ thống hóa giáo-lý của Tứ A-Hàm. Không nói ai cũng biết, nền văn-học A-tỳ-đạt-ma ấy được thiết lập trên cơ sở Tứ A-Hàm. Văn-học A-tỳ-đạt-ma tức là văn-học Phật-giáo Tiêu-Thừa : Cũng vì vậy, mỗi khi nghĩ đến bốn bộ A-Hàm là người ta nghĩ ngay đến giáo-lý Tiêu-thừa và thường gọi kinh-diễn A-Hàm là kinh-diễn Tiêu-Thừa. Rồi do đó, người ta gọi những kinh-diễn khác là kinh-diễn Đại-thừa. Chúng ta cũng thường hay gọi theo như thế. Nhưng chúng ta cũng nên biết rằng kinh-diễn không tiêu-thừa cũng không đại-thừa ; chỉ có quan-niệm riêng và cách hiểu riêng của chúng ta về kinh-diễn mới có tính cách đại-thừa hay tiêu-thừa mà thôi. Dưới mắt một nhà Phật-học đại-thừa, kinh-diễn nào cũng là đại-thừa cả. Bảo rằng kinh-diễn A-Hàm là kinh-diễn Tiêu-thừa thì rất sai lầm. Tuy được biên tập theo quan-niệm của các bộ-phái có khuynh hướng hình-thúc đi nữa,

kinh-diễn A-Hàm vẫn còn chứa đựng được ít nhiều giáo-lý nguyên-thi và qua các kinh-diễn ấy ta vẫn thấy bàng-bạc tinh-thần giáo-lý đại-thừa. Ngay trong các kinh-diễn A-Hàm, đã có những tư-tưởng của giáo-lý chân không, diệu-hữu.

Nhưng dù sao Tứ-A-Hàm cũng chưa phải là toàn thể kinh-diễn của đạo Phật; và hơn nữa, đó là cơ sở của nền văn-hóa A-tỳ-đạt-ma. Cho nên ta cũng phải có một khái-niệm sơ lược về kinh-diễn A-Hàm trước khi tìm hiểu nền văn-học ấy.

Như chúng ta biết, hiện thời còn hai bộ A-Hàm được lưu truyền : bản Hán và bản Ba-lí. Hai bộ, ngoài những chỗ nhất-trí, còn có những chỗ dị-biệt. Chính nhờ những chỗ ấy mà ta có thể chiết-trừ để nhận ra được tinh-thần nguyên-thi. Bởi vì theo suy-luận, những điểm dị-biệt chính là chỗ đặc-hữu của các bộ-phái. Viết về những điểm dị-dồng của hai bộ, so sánh và đối chiếu bản Hán-văn và Ba-lý-văn, một giáo-sư Nhật-Bản đã cho ra năm 1908 tại Tokyo một quyển sách giá trị. Đó là cuốn THE FOUR BUDDHIST AGANAS IN CHINESE (Accordance of thierparts and of corresponding counterparts in Palinkapa).

Về toàn thể các kinh-luật A-Hàm, tạng Hán có :

1.— Trường A-Hàm, gồm 40 kinh, phân làm bốn phần, tất cả là 22 quyển (do các ngài Phật-Đà-Gia-

Xá và Trúc - Phật - Niệm đời Hậu
Tần dịch).

2.— **Trung A-Hàm** gồm 220 kinh, tất cả 60 quyển (do ngài Tăng-Già-Đề-Bà đời Đông Tấn dịch).

3.— **Tạp A-Hàm** chừng 15.000 kinh ngắn, tất cả 50 quyển (do ngài Cầu-Na-Bạt-Đà-La đời Tống dịch).

4.— **Tăng nhất A-Hàm** chừng 500 kinh, phân ra 50 quyển (do ngài Tăng-Già-Đề-Bà đời Đông Tấn dịch).

5.— **Thập tụng luật**, do Thuyết-Nhất-Thiết-Hữu-Bộ truyền lại, 61 quyển, (do các ngài Phật-Nhâ-Đa-La và ngài La-Thập đời Hậu-Tần dịch).

6.— **Tứ phần luật**, do Pháp-Thượng-Bộ truyền lại, 60 quyển, (do các ngài Phật-Đà-Gia-Xá và Trúc-Pháp-Niệm đời Hậu-Hán dịch)

7.— **Ma-ha tăng-kỳ luật**, do Độc-Tử-Bộ truyền lại, 40 quyển, (do các ngài Giác-Hiền và Pháp-Hiền đời Đông-Tấn dịch.)

8.— **Ngũ phần luật**, do Hóa-Đja-Bộ truyền lại, 30 quyển, (do ngài Phật-Đà-Thập đời Tống dịch.)

Về toàn thể các kinh luật A-Hàm, tăng Ba-lì có :

1.— **Dighanikaya**, tương đương với Trường A-Hàm, có 34 kinh, phân làm 3 quyển (theo bản của Ba-lì Hiệp-Hội).

2.— **Majjimanikaya**, tương đương với Trung A-Hàm, chừng

152 kinh, phân làm 3 quyển.

3.— **Samyuttanikaya**, tương đương với Tạp A-Hàm, gồm 7.762 kinh ngắn, phân làm 56 thiên, đóng thành 5 tập.

4.— **Anguttaranikaya**, tương đương với Tăng-Nhất-A-Hàm, phân làm 11 tập, gồm 9.550 bài ngắn (song cũng có nhiều bài dài)

5.— **Khuddakanikaya**, tức là tiêu bộ, đếm được 15 quyển như sau :

a) *Khuddaka Patha* (tiêu tụng) : những bài văn ngắn như Tam Quy, ngũ giới...

b) *Dhammapada* (Pháp cú) : sưu tập và trích lọc những câu có quan hệ về đạo đức, tôn giáo.

c) *Udanar* (Âu đà Nam) : những hùng cảm về giáo lý.

d) *Itirittaka* (Như thị ngữ) : tương đương với kinh Bồ-Sư của Hán-tạng.

e) *Sutlanipata* (kinh tập) : tập lục những kinh văn trọng yếu để tụng niệm.

f) *Vimanavatthu* (Đại Cung kinh) : nói về các việc trên thiên giới.

g) *Petavatthu* (Nga quỷ sự) : nói về ngạ quỷ.

h-i) *Theragatha Therigatha* (Trưởng-Lão ca) : những cảm hứng và thuật-hoài của các vị đệ tử Phật.

k) *Tetaka* (Bồn-Sanh Kinh) tập-lục về sự tích bản-sinh của Phật, gồm 546 thiên. Đã được dịch và xuất bản bằng chữ La-Má.

l) *Niddesal Sultanepata* (giải thích) : những đoạn giải thích kinh văn.

m) *Patisambhi damagga* (vô ngại đạo luận) đề cao giá trị của sự tu đạo.

n) *Apadna* (Thí dụ) : Truyện ký về các vị đại đệ tử.

o) *Buddharamsa* (Phật sử)

p) *Lariyapitaka* (Hành tạng) : thơ, một bộ phận của kinh Bồn-Sanh. Những quyền trên đây, trừ kinh Bồn-Sanh, đều do Ba-lị Hiệp-Hội xuất-bản.

6.— *Partimokkha* (Ba-la-đề-mộc-xoa), chánh-văn của giới luật.

7.— *Sutta vibhanga*, giải thích chánh-văn.

8.— *Khandhaka*, bồ-túc cho phần trên. Đây là những tài liệu rất quý-hóa cho sự nghiên-cứu văn-học-sử A-tỳ-đạt-ma, gồm có 22 phẩm. Mười phẩm đầu được gọi là Đại-Phẩm (Mahavagga). Mười hai phẩm kế-tiếp được gọi là Tiêu-Phẩm (Cullavagga).

9.— *Parivora*, phần phụ-lục. Toàn bộ luật tạng đã được dịch và xuất bản bằng chữ La-Má.

Như trên đã nói, văn-học A-tỳ-đạt-ma là văn-học của các bộ-phái Phật-giáo, có mục đích phân-tích, giảng giải, hệ-thống-hóa giáo-lý của kinh luật A-Hàm. Những tác-phẩm A-tỳ-đạt-ma có thể xem như là những sách giáo-khoa Phật-học. Tuy nhiên, vào thời-đại đức Phật, khuynh-hướng A-tỳ-đạt-ma đã có sẵn rồi, và sau này, vào thời Đại-Thừa hưng-thịnh, các tác-phẩm A-tỳ-đạt-ma vẫn còn tiếp tục xuất-hiện.

Nói rằng cơ-sở của văn-học A-tỳ-đạt-ma là bốn bộ A-Hàm, nhưng chính kinh luật A-Hàm lại cũng đã được chỉnh lý theo tinh-thần A-tỳ-đạt-ma. Vào sơ kỳ của nền văn-học A-tỳ-đạt-ma, kinh luận chưa phân giới-hạn rõ-rệt. Phương pháp luận-cứu, giải thích của các tác-phẩm hoàn-toàn mô phỏng hình thái khế-kinh. Vì vậy hiện nay trong thánh-diền A-Hàm, có nhiều khế-kinh bị nhận là các tác-phẩm buồi đầu của A-tỳ-đạt-ma. Những kinh như « Chứng tập kinh » của Trường A-Hàm, « Vệ-dà-la tư-tha kinh » của Trung A-Hàm... chẳng hạn, đều thuộc về loại ấy. Dần dần, phương pháp biên tập A-tỳ-đạt-ma có tiến bộ, thay đổi, các tác-phẩm mới không còn mang hình-thái của khế-kinh. Và đồng thời, theo học phong của giáo-hội thời ấy, các thánh-diền A-Hàm cũng được chỉnh-lý và A-tỳ-đạt-ma-hóa.

(Còn tiếp)

VÀN-DÈ NGHI-LỄ

(Nửa giờ tiếp-xúc với T. T. TÂM-CHÂU
Ủy-viên Nghi-lễ của Tòng-Hội P.G.V.N)

Bài của Thiệu-Cbi

TÔI tim đến thượng tọa Tâm-Châu vào một buổi sáng chủ nhật đẹp trời. Thầy đang làm việc trong một căn phòng thấp bé. Người tiếp tôi với một nụ cười niềm-nở.

« Mời đạo hữu vào trong này ». Tôi bước vào trong và nhận thấy ngay cái thanh-dạm của cuộc đời tu hành. Một cái tủ con đựng kinh, và một cái bàn giản-dị. Đặc-biệt hơn hết là có một cái máy chữ thật tốt. Thượng-tọa Tâm-Châu dịch kinh luôn trên máy chữ và ít khi phải dùng đến bút mực.

« Tôi phải làm việc từ sớm, Thượng-tọa tiếp, bởi vì một lát nữa đây căn phòng này sẽ trở nên một lò lửa. Nóng quá ! Đấy, đạo hữu xem, mới chín giờ mà đã thấy oi-bức thế này rồi ..

Tôi cười :

« Vàng, bạch Thượng-tọa, nắng độ rày khiếp lắm. Thượng tọa ở đây khổ cực thế này thì sẽ ốm mất, làm việc không được lâu bền đâu. Sao Thượng-tọa lại không tìm một nơi mát mẻ hơn để dịch kinh sách ? Thượng-tọa có thể về Thủ-đức, đi Cấp, hoặc đi Nhatrang hay Đàlạt...»

— Tôi cũng đã có ý ấy nhưng chưa thực-hiện được. Còn một ít việc ở Saigon mà tôi chưa thu xếp xong. Mời đạo-hữu dùng nước. Nước mía đặc biệt dãi khách quý đấy ».

Một diệu nhỏ đặt trước chúng tôi 2 cốc nước mía. Sau khi nhâm nháp xong, tôi bắt đầu câu chuyện :

« Bạch Thượng-tọa, về vấn-dề nghi-lễ của Tông-hội... »
Không đợi tôi nói dứt, Thượng-tọa đã mỉm cười :

« Ấy, đạo-hữu lại đến phỏng-vấn chắc ? Thời chịu thời, tôi chẳng có gì để trả lời cho đạo-hữu cả đâu.

— Bạch Thượng-tọa dạy thế, chứ thực ra vấn-dề nghi-lễ là một vấn-dề thật hệ-trọng mà chắc Thượng-tọa đã suy nghĩ kỹ-lưỡng rồi ..

Thầy Tâm-Châu nghiêm-trang :

« Vàng, quả thực vấn-dề nghi-lễ là một vấn-dề phiền phức và hệ-trọng. Chúng tôi rất đồng ý với tác-giả bài « Lê Nhạc của Phật-Giáo Việt-Nam », đăng trong nguyệt san số 12 của Tổng Hội. Đồng ý ở chỗ cần phải phục hồi một nền lê nhac thuần-túy và đạo-hạnh. Sau khi được Tổng-Hội-Dồng giao phó trách-nhiệm nghiên cứu về nghi lê, tôi đã cố gắng rất nhiều. Tôi đã đi thăm trong hơn hai tháng các tỉnh miền Trung và miền Nam để có khái-niệm về nghi lê của hai miền này. Tôi nhận thấy ngay trong một miền mà nghi-lê đã có lầm sự bất-dồng về nghi-thức, về hành-tri, về âm-diệu. Sự thống-nhất nghi-lê toàn-quốc là một việc khó khăn.

— Bạch Thượng-tọa, càng nhiều màu sắc thì lê nhac càng giàu-có chứ sao ạ ?

— Vàng, nhưng dày chúng ta đang nói chuyện Thống-nhất. Cố nhiên tất cả các nghi thức, lê văn, lê phục, âm-nhạc, trang tri, đều phải được thu tập, nghiên-cứu. Rồi những gì đặc sắc nhất sẽ được đề-cao và phô biến sâu rộng. Nghi-lê của Phật-giáo Việt-Nam sẽ phải mang màu sắc dân-tộc và màu sắc Phật-giáo chính tin. Thi một cuộc đại-hội về nghi-lê sẽ qui-định hình-thức và nội-dung cho nghi lê Phật-giáo Việt-nam, căn cứ trên tài liệu dồi-dào đó.

— Vậy bạch Thượng-tọa, điểm khó là ở chỗ nào ?

— Chỗ khó nhất là Nghi-lê Thống-Nhất sau này sẽ phải gây rung cảm chung cho mọi Phật-tử toàn-quốc, không phân biệt Bắc-Trung-Nam. Nếu có những người Bắc không cảm được

cái hay của điệu Nam-Ai, thì cũng có những người Bắc không thấy được cái hay của một điệu tụng, một bài tán miền Trung. Một Phật-tử miền Trung cũng lại khó tim thấy sự rung cảm trong nghi-lễ miền Nam, và ngược lại cũng thế. Tóm lại lẽ-nhạc từng miền còn mang sắc-thái đặc-biệt địa-phương chưa từng được phô-biển để được quen-thuộc trong các địa-phương khác. Tôi mong rằng người Phật-tử sẽ không phải thực-hành Nghi-lễ thống-nhất một cách gượng gạo, nghĩa là họ phải có nguồn rung cảm khi thực-hành nghi-lễ ấy. Mà muốn được như thế, những tài-liệu nghi-lễ nào trang nghiêm nhất, phù hợp với chinh-tin nhất và giàu dân-tộc-tinh nhất sẽ được nghiên-cứu và phô-biển thật sâu rộng. Tóm lại, nghi lẽ đã dành phải có một nội-dung sâu-sắc, thuần túy chính-tin, nhưng cũng phải nhuần thấm dân-tộc-tinh thi mới thành công trong việc thống-nhất. Một nghi-lễ mà nội dung có nhiều dân-tộc-tinh thi sớm muộn gì người Việt-Nam, kề cả mọi miền, cũng sẽ cảm được và thực hành được.

— Bạch Thượng-tọa, như thế thi thế nào chúng ta cũng sẽ thành-công, bởi vì nghi-lễ của Phật-giáo chúng ta vốn giàu dân-tộc-tinh hơn bất cứ nghi lẽ của một tôn giáo nào khác hiện có trên đất Việt.

— Vâng, chúng tôi cũng thấy rõ như thế. Điệu tụng, điệu tán của nhiều miền đã gây cảm cho chúng ta một cách dễ-dàng vì chúng mang nhiều màu sắc dân-tộc quá. Khi tôi nghe một bài tán « Võ biền phiền-não đoạn » chẳng hạn, tôi thấy xao xuyến lạ thường. Nhưng tôi cũng không khỏi buồn khi nghe những bài hát mà các em trong gia-đình mới đặt. Có nhiều bài đượm màu sắc Tây và thiếu hẵn tinh thần Phật-giáo...

— Vâng, những cái ấy thi thế nào rồi cũng cần phải chỉnh. Bạch Thượng-tọa, đó là về lẽ nhạc. Còn về những điểm khác như lẽ-văn, lẽ-phục...

— Về lẽ-văn thi trước hết ta phải kể đến những nghi-thức truyền-giới, bồ-tát, cúng-dường, bồ-thi, rồi đến những văn-sờ, văn-diệp... Những thứ này nhiều không kể xiết. Tất cả những thứ này đều phải được sưu-tập, giải-thich, qui-định thể-thức

ứng-dụng. Tiếp đến là lê-văn của những thời khóa tụng-niệm hàng ngày của giới xuất gia và giới tại gia. Nhưng cần thiết và cấp tốc hơn cả là cuốn nghi-thức tụng-niệm của giới cư-sĩ khi hành lễ chung tại các Hội-quán và Niệm-Phật-Đường. Cuốn này cần được thực-hiện gấp. Còn về lễ phục, giáo-hội toàn-quốc đã nghiên-cứu và qui-dịnh. Nay giờ cứ việc căn-cứu vào tài liệu ấy. Mẫu sắc cũng như kích-tắc, cách xử dụng, cần phải được hoàn toàn thống-nhất. Cách thờ tự, trang hoàng, phương pháp tổ chức các đại-lễ v.v. tất cả phải được đều nghiên-cứu trước.

— Thượng-tọa đã có dự-án nghi-lễ ?

— Vàng. Dự-án ấy đã được Tông-hội gửi tới các tập-doàn cũng như các Phật-học-đường từ hồi tháng ba 1957. Chưa có phúc-dáp, nhưng tôi tin thế nào các nơi cũng sẽ gửi ý-kiến về. Nhưng dù sao một cuộc hội họp gồm các vị chuyên-môn về nghi-lễ cũng cần phải có.

— Bạch Thượng-tọa, xin Thượng-tọa cho biết phương-pháp mà dự-án ấy đề-nghi ?

— Có những điểm như sau :

* Mỗi phần thành lập một ban nghiên-cứu nghi-lễ (cả tăng-già và cư-sĩ) để sưu tầm, kê-cúu, phát huy lê-văn, lê-nhạc lê-phục... từ xưa đến nay của những địa-phương trong phần mình.

* Các tài-liệu được ghi chép, biên-soạn, giải-thích, thu thanh, quay phim, chụp ảnh.

* Mỗi phần có một phái đoàn đi thăm-viếng, để sưu tập và trao đổi tài-liệu.

* Sau đó, sẽ triệu tập một cuộc họp toàn-quốc để thảo luận về nghi-lễ thống-nhất và đường lối duy-trì phát huy văn hóa lê-nhạc.

* Có quyết-định rồi, cần mở những lớp huấn luyện các nơi, xuất bản kinh sách và đĩa nhạc về nghi-lễ để phổ biến nghi-lễ thống-nhất.

— Bạch Thượng-tọa, như thế cũng khá đầy đủ, nhưng cần phải thực-hành ngay, vì việc làm đòi hỏi một sự cỗ gắng rất lâu dài.

— Vâng, trong kỳ đại-hội-dồng vừa rồi, Tông-hội quyết định các ủy-viên phải « đặt chương trình, triệu-tập cuộc họp, tường trình lên ban Quản-trị Trung-Uơng chuẩn-y, rồi phổ biến xuống các tập-doàn để thi-hành ». Tôi mong rằng với sự sорт-sáng của các tập-doàn, chúng ta sẽ được thành công.

Thầy đã tạm đủ, tôi đứng dậy niệm Phật cáo từ. Thượng tọa cỗ lưu-lại đàm-đạo. Nhưng trời đã nắng lầm. Tôi lại còn phải về có việc, nên không thể ở lại lâu. Thầy đưa tôi ra cửa chùa và tiên tôi bằng một nụ cười hồn hậu :

— Gắng lên nhé, Phật-sự còn nhiều, Phật tử càng phải nỗ lực.

Tôi cúi chào Thượng-Tọa một lần nữa và bước ra đường. Ngồi trên xe tắc-xi, tôi thầm nghĩ đến bao nhiêu tâm hồn nhân tại hiện đang âm-thầm làm việc khắp nơi cho nền Phật-giáo dân-tộc và thống-nhất.



PHƯƠNG-PHÁP PHẬT-HỌC

(Tiếp theo và hết)

Đừng vội nồng nàn : Chính cái đặc sắc của Phật-giáo là ở chỗ có đủ phương tiện lợi ích cho tất cả căn cơ, các trình độ. Nghiên-cứu ta phải y vào những kinh điển nghĩa lý hoàn toàn, thuyết minh chân lý tuyệt đối, chứ đừng y vào những kinh khác, tuy rằng các kinh này vẫn là do Phật dạy. Ta phải biết, nội một chữ Phật mà đối căn cơ khác nhau của chúng-sinh còn có nhiều quan-niệm khác nhau; huống hồ là kinh điển. Phải biết rằng có nhiều trường hợp nói đúng chân lý thì có hại. Tại sao đối với tất cả mọi người Phật không dạy : «này các ngươi hãy tự mình thấp đuốc lên mà đi»? Vì lẽ có nhiều chúng sinh không đủ năng lực ấy mà phải cần nương theo một lực lượng khác vây.

Ý nghĩa bắt y ngữ : Phải y cứ vào nghĩa lý sâu xa chứ đừng chấp trên văn tự lâm. Ý nghĩa được phô diễn còn chưa đúng với chân-lý thay, huống chí lại chấp trên ngôn ngữ săn-lỵ? Phải «nương» vào ý nghĩa để làm chân-lý.

Ý tri bắt y thức : Đây là điểm quan hệ. Như trước ta đã rõ, tác

dụng nhận hết chân-lý là trí — trí hiện lượng — chứ không phải là thức — tác dụng phân biệt — — tức là ý-thức. Ý-thức chỉ có thể hiểu được ngữ văn-lý, chỉ hiểu được tương dụng, chỉ hiểu được phương tiện chỉ bày chân-lý. Chứ không hiểu được chân-lý. Vì thế phải gắng công tinh luyện do ý thức thấu rõ được phương tiện, làm phát sinh trí hiện lượng để minh hiểu được cùu cánh, được THÈ. Mà tri hiện lượng chỉ do công phu thực nghiệm phát sinh, chứ công phu nghiên-cứu chưa đủ để phát sinh nó.

Ngoài ra còn phải y vào lý-trí đừng y vào cảm tình. Cảm tình làm mù quáng lý-trí. Có cảm tình với ai ta dễ nghe họ mà không cần suy xét. Nhứt là đối với tự mình: Bản ngã xui dục và lẩn áp. Tự ái, tự phụ, ích kỷ nỗi lên để cho ta không có can đảm nhìn nhận được chân lý, do đó ta không bao giờ thoát khỏi sai lầm.

Cuối cùng, phải thường thường xem xét: Mình đi có đúng con đường mình hiểu không?

ÂM NHẠC PHẬT GIÁO

CỰC-LẠC TỪ-HÀNG

Bản nhạc Phật-giáo ký âm dưới đây, nguyên là một bài Kệ xưng-tán đức từ-bi vô-lượng và ơn cứu-khò yô-cùng của Đức Phật A-Di-Đà.

Nghĩa bài Kệ ấy lược giải như sau :

Đức Phật A-Di-Đà vốn đã có đầy đủ những lời nguyễn rộng lớn vô-biên. (A-Di-Đà Phật tức hữu vô-biên tịnh). Vì thấy cảnh rầy rụa của chúng sanh chơi với chèm-dầm trong chốn sông Mê biền Khò, (Quảng kiến mē-dồ, khò-hải thường phiêu-nịch), nên dong thuyền Từ dạo khắp nơi và đưa tay ân-cần dùi dắt chúng-sanh. (Thùy thủ ân-cần đặc giá Từ-hàng iết) chờ về hưởng hương-vị nước cam-lồ trong chốn Ao Sen bảy báu của Chư Phật Bồ-tát (Phò tài chúng sanh, lai thọ cam-lồ vị. Nam-mô Liên-Trì Hải hội Phật Bồ-tát)

Ý bài Kệ muốn cho chúng ta thấy hai cảnh trái ngược nhau mà cùng gặp nhau : một bên là chúng-sanh đau-khò đương chơi với nhào-lộn giữa sóng to gió lớn nơi bờ trăng-luân, một bên là Chư Phật từ-bi đau-xót nhưng vẫn tự-tại, với tùng chúng-sanh, một cách an-nhiên.

Nhạc-diệu. — Trong câu mở đầu : « A-Di-Đà Phật tức hữu vô-biên thệ », nhạc-diệu bản tán có vẻ trong-trèo, quý-cách, cái trong-trèo quý-cách của cảnh Thường, Lạc, Ngã, Tịnh.

Trong câu : « Quảng kiến mē-dồ », diệu nhạc nhuốm một vẻ buồn buồn của sự đau xót. Nhất là sau tiếng ngân dài của chữ « đồ », thì âm-diệu lại trở nên quá chơi-vơi, tà được cái nhấp-nhô, lên xuống của làn sóng chực nuốt con thuyền đương nhào-lộn, cái lèn-bèn báp-bênh của chúng-sanh đương phiêu-dạt giữa cơn ba-dao.

Trong câu : « Thùy thủ ân-cần », âm-diệu nói lên được cái đưa tay của Chư Phật từ trên xuống và đồng thời sự vối tay từ dưới lên của chúng-sanh.

Từ câu ; « Đặc giá Từ-hàng... »... trở đi cho đến « cam-lồ vị » nhạc-diệu lướt về chiều ngang. Tiếng ngân dù còn, nhưng là tiếng ngân rất nhẹ và rất êm ái diễn tả được cái lắc-lư dùi-dju của con thuyền đương nhẹ nhàng lướt sóng. Ở đây không còn là tiếng ngân chơi-vơi kêu cứu của đoạn trên nữa.

Cuối bài, với câu « Liên-Trì Hải-hội... », diệu nhạc lai trùi lại thường lạc như đoạn đầu.

Thuyền đã đến bến rồi vậy.

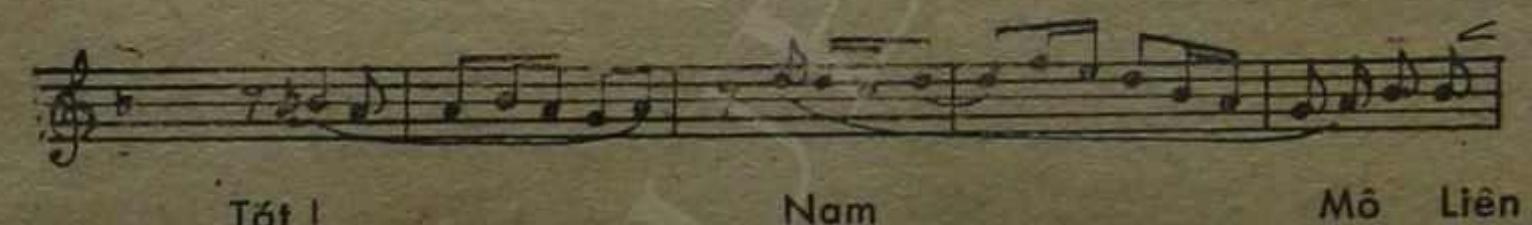
NGUYỄN HỮU BA

CỰC-LẠC TÙ-HÀNG

(TÂN-TRẠO)

Laghetto d. 48

A Di Đà Phật, túc hữu vô biên-thệ, quàng
kiến mē đồ , khὸ hải thường phiêu
njch... Thùy thủ ân cần, đặc giá từ hàng
té, phồ tài chúng sanh lai thọ
cam - lò vị A Di Đà Phật, túc
hữu vô - biên thệ, quàng kiến mē đồ
khὸ hải thường phiêu njch ... Thùy thủ ân



LỜI DẶN :

1.) Trong bài này, những nốt Si, Mi, Fa, Do cho lên 1/4 cung mới tán đúng với hơi điệu Việt-nam. Khi thuộc bài rồi, cứ tán (tức là hát) tự nhiên theo cảm-giác của tai mình, không sợ sai cao-dộ (hauteur). Các cung trên đổi với hệ-thống của cung âm tây-phương, thế là tự nhiên đúng với cung âm của ta.

2.) Khi tán (hát), nhịp theo tiếng mõ và tang : Tiếng mõ nhịp vào « thi mạnh » (temp fort), tiếng tang nhịp vào « thi yếu (temp faible).

Truyện Ngắn

DÌ TƯ

Của TÂM-QUÁN

KHÔNG biết dì Tư xuất-gia từ độ nào. Chỉ nghe nói rằng dì vào chùa đã lâu lắm, hồi Ngài Hòa-Thượng chưa viên-tịch. Năm nay dì đã già lắm, có lẽ đã trên sáu mươi. Răng của dì chỉ còn lại năm ba cái, nhưng dì còn mạnh khỏe lắm. Dì ở chung với dì Bang trong một cái liêu nhỏ, phía nhà Trù. Hai dì lo việc bếp-núc để giúp đỡ phần nấu-nướng cho chư Tăng. Dì Bang khó tính hơn, nên chúng tôi ít gần. Còn dì Tư thì luôn luôn hoan-hỷ. Dì thương chúng tôi lắm. Chú Tâm-Mân và tôi có chuyện gì hay, thường đến thuật lại với dì. Bao giờ dì cũng dãi chúng tôi một nụ cười dễ-dãi, hiền-hậu. Mỗi khi cười nhiều, đôi mắt dì nheo lại gần như nhắm. Dì không biết quốc-ngữ. Chú Tâm-Mân đồ ngon đồ ngọt bảo dì học, nhưng Dì vẫn nhất quyết không chịu :

— Thôi, các chú nghỉ bi-chừ tu học tiếng Tây mǎn chí ? Tu già rồi. Các chú mì cần học cho hung đè sau ni làm việc cho đạo. (*Tôi xin dịch : Thôi ! các chú nghỉ : bây giờ lôi học tiếng Tây làm gì ? Tôi già rồi. Các chú mới cần phải học cho nhiều, đè sau này làm việc cho đạo*)

Chú Mân cười :

— Ấy, ai bảo dì học tiếng Tây đàu ? Chúng tôi khu-en dĩ học chữ-quốc-ngữ mà. Chữ quốc-ngữ là chữ của nước mình.

Nhưng dì không nghe. Bởi vì dì không thè tin rằng cái thứ chữ viết bằng bút sắt mà lại là chữ của mình được. Chữ của nước mình, theo dì, là chữ an-nam, chữ viết bằng bút lông kia.

Về chữ « an-nam », thì dì cũng biết vô-vé. Nghĩa là dì có thể đọc chap - chứng được bài « Thập -

phương » hay bài « Nhất tâm quy mạng. » Dì rất siêng-năng. Không có thời tịnh-độ nào là dì không đi. Mỗi khi gần đến giờ tịnh-độ là dì lo rửa mặt, rửa tay chân thật sạch sẽ. Dì mặc chiếc áo tràng rộng màu lam, cổ đeo một tràng hạt huyền đèn nhánh, chân đi đôi guốc lẹp-kẹp. Dì kéo lê đôi guốc từ dưới bếp lên lầu chuông, rồi thì từ lầu chuông, dì đi chân không vào chùa đứng nép vào một góc để chờ Đại-chúng thăng-đường hành lễ.

Dì rất ham học. Dì đã thuộc lòng Di-Đà, Hồng-Danh, Khẽ-thủ và Quy-Mạng. Dì muốn học Lăng-Nghiêm. Chú Tâm-Mân và tôi sợ dì không thể nào thuộc được Lăng-Nghiêm, bởi vì « chú » Lăng-Nghiêm dài bằng năm sáu « chú » Đại-Bi. Làm sao mà dì học cho nổi, khi mà dì đã già rồi, trí óc đã làm cầm hay quên rồi ! Nhưng dì tha-thiết quá, thành thực quá. Chúng tôi đành phải chiều dì. Thế là chú Tâm-Mân lấy một xấp giấy vàng bạc, đóng cho dì một cuốn tập. Tôi dán thêm cho dì hai cái bìa cứng phết nước nâu. Mỗi ngày tôi viết trên sách ấy mấy câu, bắt đầu từ « Diệu trạm tòng trì bất động tôn ». Chữ viết rất lớn, mỗi chữ to gần bằng hộp diêm. Tôi nói :

— Bắt đầu từ bữa nay, chú Mân chỉ cho dì học, một ngày vài câu. Dì siêng năng thì chừng... đăm tháng có thể học thuộc được kinh này.

Dì cười, mắt híp lại và hai hàm

răng sún vẫn rất dễ thương :

— Dăm tháng không xong thì bảy tháng. Bảy tháng không xong thì một năm. Chú đừng lo tui không thuộc.

Rồi dì học rất siêng nǎng. Chú Mân cứ tiếp tục chỉ cho dì học, ba bốn hôm như thế. Cho đến hôm thứ năm, khi chú Mân sắp sửa chỉ bài mới, tôi liền đến « khảo-hạch », bắt dì đọc lại bài cũ. Bị thầy bắt trả bài một cách bất ngờ, học trò luống cuống ngay. Thế là gì đọc không trôi tám câu đã học. Tôi nói :

— Không được. Học như thế này thì không bao giờ thuộc được Lăng-Nghiêm. Rồi cứ học sau quên trước, học trước quên sau, đến bao giờ cho thuộc được.

Dì nhìn tôi khàn-khoản :

— Rửa thì thưa chú, chú có cách chỉ học cho mau thuộc. chú chỉ-biều cho tui học với.

Tôi nói :

— Bây giờ thế này. Mỗi ngày học vài câu. Hôm nay chỉ, ngày mai dò lại. Mà dò lại không thuộc thì bắt học lại bài cũ. Cứ ba bữa thì học ôn một lần. Dì chịu không ?

— Chịu.

— Vậy thì bữa nay bắt đầu học lại. Hôm nào không thuộc thì bị phạt.

— Phạt thì tui cũng chịu phạt, bởi vì học mà không sợ phạt thì mẫn rằng cho mau giỏi. Nhưng mấy chú tính (định) phạt mẫn rằng ? Quý

hương thì lui quỳ không nỗi, bởi vì đầu gối yếu hung (*yếu lâm*) rồi.

Tôi cười :

— Ai bắt dì quỳ hương bao giờ. Đề nghị ra cách khác. Dì lại cười :

— Thưa các chú, các chú cứ nghĩ đi.

Tôi đang nghĩ đến các lối phạt ở trường học, nào « *cồng - xin* » (*consigne*), nào chép bài, nào quét lớp... thì bỗng chú Mân phá lên cười. Tôi vội mắng :

— Ấy, chết! Không được cười lớn, chú Mân. Quý Thầy nghe, quý Thầy rầy chết. Phải học hạnh trang nghiêm, chờ bao giờ cười lớn như thế.

Chú Tâm-Mân cất nín cười :

— Em đang nghĩ đến một lối phạt, mà đã nghĩ ra rồi nên bật cười không thể ngăn được.

Tôi hỏi :

— Chú nghĩ ra cách nào, nói thử xem.

— Thế này nhé : mỗi khi dì không thuộc, thì dì phải cung-cấp cho hai anh em mình bốn khuôn đậu phụ chiên để ăn trong bữa cơm ngọ.

Dì Tư cười gần ngã sấp. Nhưng tôi tán thành ngay :

— Phải đấy, tôi đồng ý với cái lối phạt đó.

Cái món ăn thích nhất của chúng tôi là đậu khuôn (đậu phụ) chiên. Chùa nghèo, thành thử phần đông các bữa cơm đều là đậm-bạc. Một bữa cơm

có đậu phụ đối với chúng tôi, là một bữa cơm « lý-tưởng ». Mà dì Tư lại có thè là tác-giả của những bữa cơm lý-tưởng ấy ! Bởi vì dì giữ phần đi chợ, mua các thức ăn. Bốn khuôn đậu (hay hai thôi cũng quý rồi) dành riêng cho chúng tôi ! Thật là một điều hy-hữu. Chúng tôi thường chấp-tác ngoài vườn chùa từ mười tới mươi hai giờ, và thường trở về chùa ăn cơm sau đại-chúng. Một mâm cơm nhỏ đợi hai chúng tôi ở trên ghế « quá đường » mỗi khi chúng tôi về muộn. Nếu trên mâm cơm, ấy mà thỉnh thoảng « ngự » một đĩa đậu khuôn rán thì thú biết chừng nào !

Cái lối phạt mà chúng tôi mới phát minh ra, chúng tôi rất bằng lòng nó. Dì Tư cũng bằng lòng. Ấy thế là thỉnh-thoảng chúng tôi được thưởng thức trong bữa cơm những miếng đậu phụ thơm-thơ và ngon lành. Chú Tâm-Mân còn ít tuổi nên có lúc không nhịn được cười, cứ vừa ăn vừa khúc-khích. Tôi cũng muốn cười, nhưng thấy mình lớn hơn, đành phải « lập nghiêm » :

— À ra cái chú Tâm-Mân này, ăn cơm không quán « ngũ quán » mà cứ cười mãi nhé !

★

Có một độ, dì Tư thuộc bài luôn luôn. Chúng tôi không có dịp phạt và vì thế, đậu khuôn cũng vắng trên mâm cơm. Tôi nói với chú Tâm-Mân trong một bữa cơm trưa :

— Lâu nay không có đậu khuôn
chú Mân nhỉ.

Chú Mân ghé miệng vào vai tôi
thầm-thì. Tôi gật đầu và mỉm cười :

— Đồng ý với chú.

Thế là buổi chiều đó,dì Tư phải
học đến bốn câu. Tôi chắc thế nào
ngày mai dì cũng « bị phạt ». Trưa
ngày hôm sau, vào giờ « chỉ tịnh »,
tôi xuống bếp tìm mượn cây dao
nhíp lên rọc giấy đóng sách, thì thấy
dì đang dựa lưng vào thành cối, ngủ
gật, tay cầm quyền kinh. Nghe tiếng
động, dì ngồi ngay dậy. Tôi hỏi :

— Sao dì không vào nghỉ trưa
một chút kéo mệt ? Dì đi nghỉ đi,
để chiều làm việc. Chiều nay còn
đi kiếm thêm củi nữa nhé.

Dì nói nhỏ :

— Tui phải học cho thuộc không
thì chiều ni bị chú Mân phạt. Nguy
lắm.

Tôi cười :

— Nguy gì ! Chỉ tốn công chiên
đậu-phụ mà thôi.

Nhưng dì gọi tôi đến gần, hạ giọng:

— Chiên đậu thì không tốn công
mô, nhưng mà lâu nay tiễn chợ hàng

ngày ; thầy thủ-khổ (quản-lý) phái
chừng mực lăm. Năm nay lúa ruộng
của chùa thâu được không bao lăm.
Tiền không đủ mua rau cho đại-chúng,
thì lấy mô đè mà mua đậu khuôn
nộp phạt.

— Vì vậy mà dì cố học bài cho
thuộc để khỏi bị phạt chứ gì ?

Dì gật. Cái gật đầu có vẻ đăm
chiêu. Nhưng rồi dì lại cười. Nghe
dì nói, và nhìn cái cười của dì, tôi
thấy hơi hối hận. Rồi cảm thấy
thương dì vô-hạn. Tôi nói :

— Tôi và chú Mân định bỏ cái
lối phạt ấy từ ba bốn hôm rồi. Định
tìm cách phạt khác kia. Nhưng chưa
tìm ra. Từ nay dì đừng chịu phạt
đậu-khuôn nữa. Thôi dì cất sách mà
đi nghỉ đi một lát kéo mệt.

Dì Tư vui - vẻ làm theo ngay.
Tôi vào phòng chú Mân, thăm
thì với chú câu chuyện vừa xảy ra.
Rồi tôi dí một ngón tay lên trán chú :

— Chỉ tại chú dấy nhé.

Chú Mân nhìn tôi, hơi trách móc,
và nói như làm nũng :

— Thế ai bảo chú đồng-ý với em ?

TÂM - QUÁN

HỌC VÀ HỌC

Kao-lâm-Nguyen

— Ở đời, hơn nhau một chữ tài thôi ! Học nhiều, đã có ai nhớ cái học ấy mà đề lại một sự nghiệp gì chưa ?

— Chưa vội bàn với anh về điểm đó. Nhưng cái tài nào, cũng như cái học nào đá chứ ? Nếu là cái tài và cái học của một Quận He hay của một Chu-Thần thì rồi cũng đi đến :

*Một chiếc cùm lim chân có để
Ba vòng xích sắt bước thì xương.*

đề rồi cuối cùng chưởi thề : « dù cha kiếp » « bỏ mẹ đời » cho hả cái giận một kiếp mà thôi !

— Đành như vậy, nhưng vai trò của cái học chỉ là vai trò của phượng-tiện, căn-bản phải là cái tài.

— Cũng xin vâng, nếu anh cương-quyết giữ lập-trường ấy. Nhưng cho tôi thêm : Mà cứu-cánh lại phải là cái đức, vì « chữ tâm kia mới bằng ba chữ tài » kia mà ! Nói thế là cốt đe can anh khoan vội đề-cập đến những danh-từ cao-xa diệu-vợi mà anh cũng như tôi, chưa ai sắn có cái chất.

Anh đặt tài trên học. Tôi quan-niệm học quan trọng hơn tài. Hơn, không phải vì « chữ tài liền với chữ tai một văn », mà hơn là vì cái nọ mọi người làm được, cái kia chỉ dành riêng cho một thiều-số có đủ túc-duyên từ bao quảng-kiếp xa xưa. Hơn, vì cái này là một kết-quả mà mình chỉ có thụ-động thô-lãnh trong khi cái nọ là một nguyên-nhân tùy mình gây ra và mình có toàn quyền chủ-động điều khiển. Tôi bàn việc người ; anh nói việc trời. Anh đi tìm cái quả mênh mông ; tôi bắt đầu từ cái nhân nhỏ xíu, dùng cái nhân nhỏ xíu là cái học để làm thước đo, do cái lớn

hơn, rồi từ cái thước đo lớn hơn ấy đi dần dần, rồi cũng đo được cái mêm mông của anh.

— Nhưng cái học anh nói hẳn không phải là cái học «tôi xin nói bác nghe», chứ?

— Hắn đứt đi rồi. Nhưng nếu không có cái học «tôi xin nói bác nghe» tức là cái học vẹt thì còn biết dựa vào đâu để tiến xa hơn. Mọi sự đều phải bắt đầu từ cái bắt đầu. Muốn tiên bě trình bày cho có thứ tự, tôi xin chia ra từng loại, từng tăng-bậc để hẫu chuyện anh.

Trước hết, ta phải nói đến cái học phương-tiện mà anh có thể gọi là cái học câu cơm hay gì gì cũng được, thứ đến là cái học múa rối, rồi từ đó sẽ bàn qua cái... không múa rối mà xin phép anh cho tôi được tạm gọi là cái học cứu-cánh

— Làm gì có cái học cứu-cánh.

— Anh hãy kiên nhẫn một chút. Tôi đã xin phép anh rồi mà!

Cái học phương-tiện bắt đầu từ cái học «tôi xin nói bác nghe». Đó là cái loại học câu cơm ấy mà! Nhưng, của đáng tội, cũng nhờ nó mà anh, tôi, tất cả chúng ta kiểm được mạnh áo ấm, miếng cơm no. Việc ấy không đáng trách. Đáng trách chẳng là có kẻ lấy nó làm tiêu-chuẩn để vênh váo. Thật là đáng buồn mà cũng đáng thương biết bao!

Cái đáng ghét, đáng giận hơn là cái học múa rối. Nó còn tệ hơn cái kia một bậc, tuy cả hai cùng là cái học vẹt cả. Vẹt học thì vẹt nói, vì đã có vào thì phải có ra. Vào ra, ra vào, âu cũng là cái lẽ tuân-hoàn của lý âm dương tương thừa tương tiếp. Nhưng có khác là trong loại học vẹt trước, không một động-cơ lý-trí nào xen vào thúc đẩy cả; nó tự bung như một cái lò-xo. Đằng này, loại học vẹt múa rối có chủ-tâm rõ ràng và biết tùy-cơ biến-hóa hồn ho.

Lạ gì kiêu ngựa con hau đá! Sau khi bập bẹ đọc được năm ba câu sách Thánh-hiền, chập-chững đánh văn được vài chữ ngoại-ngữ, thế là lên mặt kẻ cả, khoác áo nhà thông-thái, tưởng rằng trên trời dưới đất, chỉ có mình ta. Quan-niệm học nầy chỉ đủ sức tạo một cái ngực to tướng, và mỗi khi đến nhà ai là cái ngực chui vào trước cái đầu năm phút. Có dịp đi dự hội hè đám tiệc, hai chân mảnh khảnh và cái đầu rỗng tuếch không đủ nặng cân để giữ thẳng bằng cái bộ lồng ngực tròn to đương nao nức chực gáy. Ai vô phước gặp phải, nên mau chân lẹ bước «thoái tam bộ» và lẩy gân «trụ cho vững», không khéo thì cái lồng ngực kia va nhầm, đánh vỡ cả ngực mình chứ không đứa được đâu. Nếu gặp dịp tốt, kẻ ấy

được trò tài hùng biện « làm một trò hiến bà con cõi bác » coi chơi, thì cơ-chừng như cả trời y quơ lại một mầm, một nấm nhỏ xíu thôi. Túi càn khôn, nếu một phen thắt lại là in tuồng như cả vũ-trụ sẽ lại chìm ngập trong bóng tối hôn-mê của buồi thiên địa hồn-mang. Nhưng ta phải đánh bạo, cố gắng tự trấn-tinh trong chốc lát thôi. Sau phút kinh-hoảng đầu tiên ấy, ta sẽ bật ngửa người và đau xót mà khi nghe y dạy : thì ra, tất cả những bùu-bối về nhân-sinh và vũ-trụ từ « hò-lô » y tung ra, thảy đều chỉ là những kiến-thức sơ-dâng, đánh cắp một cách né-ngần và vô trật tự, rồi vá-víu lại một cách vụng-về ngây-ngô.

Thôi thì ta chỉ còn có bò lăn ra mà cười ; vì giá không cười thì cũng có cách... khóc, chứ còn biết làm sao hơn !

Cùng thuộc hạng này, có kẻ khá hơn. Khá hơn, không phải vì cái kiến-thức đã vượt khỏi cấp sơ-dâng, nhưng nhờ có đi đây đi đó, họ biết thu dẫu phần nào cái bộ ngực thô-kệch của họ đi. Song, trong tâm tư, cái kiêu-căng của họ to bằng mấy cái nia bự. Họ có chút xíu thuật hấp dẫn, chút xíu thôi, nhất là họ biết lập-dị để khiến mọi người chú ý và biết pha màu mè vào câu chuyện bằng một vài tiếng ngoại-ngữ nghe lạ tai. Họ tuồng cứ thế là « ăn », cứ thế là đám quần chúng ngu dại theo rầm rầm và reo ca tưng-bừng tán-tung họ. Bé cái nhầm to ! Chẳng ai thèm ráo ! Giá-trị của lời nói của họ so với giá-trị của kẻ làm trò quỷ thuật đã không hơn mà còn kém về phương diện tác dụng. Cả hai cùng làm trò hầu bà con coi chơi, nhưng một dâng có lòe được kẻ ngây thơ dại dột, một dâng không lừa phỉnh được ai, một dâng tuy thế, nhưng vẫn vui vui hay hay, còn một dâng, càng xem trò, càng phát chán phát ghét !

Ấy, cái học khoa-trương tai hại là thế ! Tai hại cho chính bản-thân. Tai hại cho kẻ khác như tôi chẳng hạn, ngứa mồm không nhịn được mà phải nói ra để mang lấy cái tội... vọng-ngữ. Vọng-ngữ đây phải hiểu là nói những cái không đáng cho ta nói.

— Anh khỏi phải dài dòng về cái học « mép » ấy. Tôi không... vọng-ngữ như anh, nhưng biết thì biết lâm rồi. Tôi muốn nghe anh nguy-biện thế nào cho xuôi về cái danh từ « học căn-bản » mà anh đã dùng khi này.

— Vâng, anh nóng này quá ! Thì cũng cho tôi phá là đã rồi mới hiểu chánh được chứ !

Cái học chân-chánh không phải các loại ấy. Không, mộ ngần lần không.

Cái học chân-chánh phải do một động-cơ lành mạnh phát-khởi và thúc đẩy, Sơ-tâm phát khởi của cái học chân-chánh phải là ý-chí

phá ngu, để cầu tiến. Muốn phá ngu, cầu tiến thì hẳn là phải học mà hằng đêm sờ-học ra thực hành để cho sáng tỏ cái nghĩa-lý của nó ra, như đức Khòng-Tử đã bảo : " Học nhì thời tập chí " hay như đức Thích-Ca đã dạy : " Học túc tu ". Biết mà không làm được là cái biết vô-dụng đáng vứt đi ; làm mà không biết cái lý của việc làm là cái làm xẳng bậy vô ý-thức. Vì vậy, bắt đầu phải có một nhận thức đúng đắn, dù nhận thức ấy chưa hoàn toàn chân chánh, nhưng ít nhất nó không lưu-mạnh. Có một nhận-thức đúng đắn rồi, còn phải thêm một ý-chí lành mạnh, rồi mới bắt đầu thu nhận, nghĩa là bắt đầu học. Sự thu nhận phải hẳn hiêng, chín chắn, chứ không phải học mép dăm bài ngữ-vụng, đến khi bập bẹ được mươi câu cõi-ngữ hay sinh-ngữ mà đã tự cho rằng mình có học. Thu nhận xong, lại cần phải suy cho kỹ, nghĩ cho khắp, cảm cho thông, làm cho chín. Bài vở có thè chúa sẵn trong sách vở tiền-nhân còn ghi chép lại, hoặc có thè tìm đọc trên quyển sách đời rộng mở. Học sách tiền-nhân chẳng qua cũng là mượn kính để đọc sách đời. Dù tiền-nhân có là thánh hiền đi nữa, sách họ cũng chỉ mới là một trang trong vô số trang của cuốn sách đời rộng lớn về cả hai chiều : dài và cao.

Bề dài của sách đời dàn trải khắp không-gian, còn bề cao thì diễn biến suốt thời gian. Hay nói một cách khác, bề dài của nó là bề dài của vô tận, còn bề cao tuy hữu cùng, nhưng khó ước lượng được đến chừng nào mới hết, vì mỗi phút đến là bồi thêm một trang mới dán vào gáy sách. Một cuốn sách to dày và luôn luôn mới ấy, đã được con người và tạo-vật chung công chép lại, đã chép, đương chép và sẽ còn chép mãi mãi, thì thử hỏi còn có sách thánh nào sánh kịp !

Bực Thánh-nhân như đức Phật Thích-Ca mà còn cho rằng sách mình chỉ là ngón tay trỏ, dùng để chỉ mặt trăng chân-lý, chứ không bao giờ là chính mặt trăng chân-lý ấy cả, phương chi là các loại sách khác. Nhưng, anh ạ, biết rằng chưa phải chân-lý, thế là đã gần chân-lý rồi đó, vì "bất tri vi bất tri" cũng là "thị tri". Cũng như nói : "hiểu học cận hồn nhân, tri si cận hồn đồng" huống chi đây, Phật Thích-Ca ham tu tập còn hơn ham học hỏi, ham diệt trừ các tật xấu còn hơn ham tìm biết suông các tật xấu ấy.

Nghĩa chữ thu nhận tôi muốn nói đây, chính là thu nhận như thế. Bước đầu là nương nơi văn-tự ngôn-ngữ mà lý-giải, rồi sau băng qua văn-tự ngôn-ngữ để lý-hội và trực-nhập. Nếu học được như thế, thì còn

văn-tư nào làm chướng ngại ta được. Đã trực-nhập rồi thì là nằm ngay trong lòng vũ-trụ mà hiều vũ-trụ. Cũng như một tư-tưởng-gia Tây-phương đã nói: "Tôi là người; tất cả những gì thuộc con người đối với tôi không xa lạ".

Cái học chân-chính là như loại ấy!

Còn cái học cứu-cánh phải là cái học leo núi, hay đúng hơn, cái học cứu-cánh ví như một hành-trình leo núi.

Khởi sự từ dưới chân núi đi lên, khách du chỉ mới quen với những hành trình đường trường, thì ham lo trang bị đầy đủ, đề-ý đến từng món lương thực, từng thứ dụng-cụ cần dùng. Trong gói hành-trang, thôi thì không còn thiếu món gì. Đường dốc và xa. Chuẩn bị đầy đủ là phải. Nhưng lên cao chưa quá trăm thước, khách ngồi thở rít, bắt đầu cảm thấy cái hại của một vài món đồ vô ích, mang theo chỉ hành tội cái xác thân thêm nhọc. Khách chỉ chọn một mớ để quẳng bớt. Leo lên trăm thước nữa, khách lại dừng chân và lại một phen thấy cái vô dụng của một vài món hành trang khác. Nếu khách không nản chí, đến trạm gần tút-mút đỉnh, cái gậy dùng để giữ thăng bằng trong khi leo trèo, tướng cúng không còn, nói chi đến đôi giép xỏ chân, chúng đã được vứt đi cho nhẹ nợ, ngay từ giữa lưng chừng sườn núi kia rồi!

Một lần nghỉ chân là một phen lục soát để xả vứt. Cho đến trạm cuối cùng, nếu ta còn theo dõi cuộc hành-trình của khách, ta sẽ thấy khách không còn gì nữa, ngoài bộ quần áo mỏng dính thân. Đường xa dốc cao, vai nặng gối chồn, hành trang nhiều không những làm vướng bận mà lại còn gây thêm bâi hoái khiến mắt hoa tai ử, chân run, gối xuôi, một thứ bâi hoái mà chỉ ai có trèo cao mới biết được.

Đối với người lên cao, thật là :

"Còn hành trang nào nữa là thù đầy thôi"

Có xà dàn bớt được các hành-lý trở ngại mới leo lên được đỉnh cao. Đề rồi từ trên ngọn cao chót vót nhìn xuống, đứng trước cái bao-la vô cùng một mình thành thời vui thú, hát lên một tiếng, tiếng hát mới nhẹ nhàng uyển-chuyển len vào làn sóng của không-gian chờ cả hơi lạnh ra khắp bầu trời :

"Trường khếu nhất thanh hàn Thái-hư ..

Học còn là một công-tác vượt biển.

Khách vượt biển cũng như khách leo núi. Trước khi ra khơi, khách đâu có ước lượng trước được cái mông-mênh của biển cả. Khách mang theo đủ thứ, chuẩn bị đủ thức dùng từ thức dùng cần thiết đến những thức không đâu. Khách bảo : « Ủ, thì thuyền chở, chứ mình có chở đâu, cứ mang theo lô khi cần đến không có ! » Thuyền rời bến, bắt đầu có gió phe phẩy, sóng gợn mỗi lúc mỗi nhiều. Thuyền chòng chành. Gió to thêm, sóng lớn dần. Thuyền lảo đảo. Tay bờm tay lái, khách cố gắng chống chọi với trận cuồng phong. Nhưng càng ra xa, gió càng thổi dữ. Khách liệng bớt một mớ đồ xuống biển và quyết tiếp tục cuộc viễn trình.

Nếu giữa vời mà thuyền đắm, thì đó không phải chuyện lạ. Ta không nên ngạc nhiên gì hết. Hãy thử soát lại hành trang xem. Ủ ! còn nhiều thức vô dụng quá !

Khách du nào sáng suốt, nhận định kịp thời, đã vứt những « vật báu » hại người đó đi từ trước khi chưa đắm kia ! Thuyền còn lắc lư, lại còn phải vứt nữa. Kịp đến khi thuyền cặp bến mơ, lục soát trong thuyền để ai tìm được món gì trong số hành-lý đã chuẩn bị trước khi lên đường !

Rồi khách lại còn phải bỏ ngay thuyền tro trên bến vắng. Khách ung dung định đạc, nhìn lại bao con thuyền nặng nhão-lộn giữa cảnh ba-dàò của trùng dương thăm-thăm mà lắc đầu thương hại. Trong đám thuyền lô-nhô, người thì đã làm mồi ngon cho kình ngạc, kẻ lại đương quay cuồng chống đỡ với sóng thét gió gào.

Khách bỗng chợt bắt gặp một tia sáng đang chớp lòa trong tâm tư. À, ra nó như vậy.

Ra đi thì con thuyền nặng trĩu hành-lý. Trở về thuyền nhẹ nhõm trống không. Ra đi, cuộc hành-trình mất cả một kiếp. Lúc trở về thuyền chạy trong một sát-na. Có thể, thuyền mới đủ sức đi lại, đón khách tất cả các bến, vớt kẻ trầm-luân trên tất cả các bờ.

Giá có kẻ trở về mà thuyền càng nặng hơn thì đích là trường thuyền sơ không dám ra xa. Trên đường quay lại, trường thuyền đã vì tham, cho xuôi thuyền để thừa cơ vớt ít cùi rêu hoặc chài ít cá tôm, phỏng khi lui về chốn chợ dời, có phương tiện bán lợi mua danh, mưu-cầu một chút vinh hảo. Nhưng chút vinh hảo ấy rồi cũng tiêu tan luôn. Vì thuyền đã đi thì thuyền phải đến hay thuyền chịu chết ở ngoài khơi, để còn có chút hương dư. Nếu thuyền quay lái, tìm về bến chợ, thì sớm muộn gì thuyền cũng sẽ đắm ở chốn bùn dơ, trong bến chợ chiểu.

Cái học cùu-cánh với không cùu-cánh đại-khai là như đấy. Mở hành-trang lúc lên đường cũng ví như mở học-văn lúc ban đầu của người cầu học vậy.

— À ! thì ra anh đã lạc vào cái nghĩa của chữ học trong đạo học rồi !

— Vâng, nhưng sao anh bảo rằng « lạc » ? Nó tiếp-nối cái nghĩa chưa tốt-ráo của chữ học trong cái học đời thì đúng hơn, vì mục-dịch cuối cùng của sự học phải là xây-dựng được tâm-hồn. Cùu-cánh của cái học phải ở chỗ đó, và có như thế, cái học mới đạt được chân giá trị của nó.

— Như vậy, anh đã làm nghĩa với chữ « tu » mất rồi !

— Lầm hay không, tùy từng quan-niệm rộng hay hẹp. Đây, tôi chỉ làm phận sự giải-thích chữ học trong danh-từ Phật-học mà thôi. Chữ học trong nhà Phật có nghĩa như thế, nên mới có định-nghĩa « học Phật » là « như thị văn, như thị tư, như thị tu-trì ». Văn, tư, tu đều đã được « như thị », thì mỗi cử động mới toàn mỹ, mỗi lời nói mới toàn thiện và mỗi ý-nghĩ mới toàn chơn được.

Chơn, Mỹ, Thiện, phải là cùu-cánh của cái học. Cái học ấy mới đồng nhứt-như với chân-lý và làm chói ngời Phật tánh nơi mình và gieo ánh sáng đạo nơi người.

Bằng không, bècàng chở nhiều cái học cặn-bã bao nhiêu, càng nặng chĩu bấy nhiêu. Sức sóng gió sức chèo làm sao đầy đò qua sông nỗi mà hòng đưa lên bến giác. Đó là chưa kề trường hợp đò vì chở quá nặng mà mắc cạn hay bị đánh đắm ngay tại bến. Người ta thường dễ chết no hơn chết đói.

— No mà chết, tưởng cũng không ân-hận gì ?

— Ấy, chết một nỗi, là có thật no đâu ? Vì đã thấy được chân-lý đâu mà no ? Chỉ mới tưởng là no thôi, mà đã chết rồi mới oan chứ !

— Một nền giáo lý chỉ thiết thực lợi ích cho người học, khi nó được hiểu đúng đắn và được thực-hành sít-sjt. Có học được như thế, thề dạ mới tuy àn mà hiện, tuy vi-tế nhỏ-nhiệm mà rộng lớn tỏ người không gì bằng.

Học được như vậy thì tài mới không cùng văn với tai mà kết quả của sự học mới chói rạng được hai ngàn năm trăm năm còn dư !

K. TÂM-NGUYỄN

ĐÚC PHẬT THÍCH - CA

— *Nguyễn Thiếu Lâu*
(Tiếp theo)

NHÀ TU HÀNH TẤT-ĐẠT-ĐA ĐƯƠNG LINH HỘI ĐẠO GIÁC-NGỘ.

Tất-đạt-Đa ngồi thiền-định.

Trong một đêm, Ngài bắt cuộc thiền-định, thấy Ma-vương hỏi Ngài rằng :

« Nay ngươi kia, ánh sáng của ngươi được bao lăm mà ngươi lại có tham vọng soi đường cho nhân loại ? »

Ngài trả lời :

« Ta sẽ dùng ánh sáng của Đạo ta để dẫn đường cho chúng sinh, đưa tất cả mọi loài ra khỏi bóng tối của u minh để đến chỗ giải thoát. »

Ma-vương, đến canh tư, hiện hình : ấy là hình công chúa, vợ Thái-tử, người đẹp nhất nước, theo sau là cung nữ đẹp nhất trong cung. Hai sắc đẹp này khóc lóc, thỉnh cầu thái-tử trở về cung !

Ngài trả lời :

« Những ảo ảnh dục vọng kia không thè nào còn cám dỗ được ta ».

Ma vương bèn nỗi sấm chớp gió bão, rồi bao nhiêu ác quỷ bắn muôn ngàn mũi tên độc vào Ngài.

Ngài vẫn ngồi yên.

Mặt trời mọc, Ma-vương biến mất !

Đêm ác mộng này là đêm mồng bảy tháng chạp.

Chuyện ma-vương ta nên hiểu như thế nào ?

Theo ý tôi đây là một chuyện điển hình.

Muốn tu cho đắc đạo, tu cho mình rồi truyền đạo cho người thì phải có đức tự tin. Không để cho nhục dục cám dỗ. Không sợ những sự đe dọa của vô lực, của thiên nhiên.

Sau mấy tuần tu thiền-dịnh như thế, hoàn toàn tin ở Đạo của Ngài, tin ở Ngài, Ngài đi thuyết Pháp.

*

NHÀ TU HÀNH TẮT-ĐẠT-ĐA ĐI THUYẾT-PHÁP

Tìm được Đạo rồi, nhà tu hành Tắt-đạt-Đa đi truyền đạo.

Trước hết Ngài nghĩ tới năm người đồng xứ sống ở trong một khu rừng thanh vắng. Ngài đã gặp năm vị này đi tu một cách cực kỳ khô hạnh (ermite).

Các vị tu này bảo nhau rằng : Tắt-đạt-Đa không chịu được khô hạnh, không phải là nhà chân tu. Nay y tới, ta chẳng cần phải đón tiếp làm gì ?

Tắt-đạt-Đa đến và Ngài ban rằng :

« Các bạn hãy nghe đây. Ta đã tìm thấy *đạo Giác-ngộ, thành Phật hoàn toàn*. Ta sẽ dạy đạo ta cho các người ».

Đạo Phật có thể thắng được đạo Tiên không ? Đó là một vấn đề.

Tắt-đạt-Đa đã nói như thế nào ?

« Ngày các người ! con người gồm có hai phần, tâm-pháp và sắc-pháp, (gọi là thọ, tưởng-hành, thức) nguyên do của bao nhiêu đau khổ !

Các người hãy nghe !

Sinh là khổ, già là khổ, bệnh là khổ, chết là khổ ! Yêu nhau mà bị xa lìa là khổ, ghét nhau mà phải tụ hội với nhau là khổ, ham muốn không thỏa mãn là khổ. Nói tóm lại, vì con người ở trong vòng luân-hồi nên tất cả mọi sự, kèc cả tất cả những lạc thú giả trá, đều là đau khổ...

Đau-khổ là một sự thực không ai không thấy.

Nguyên nhân của đau khổ là gì ?

Đó là *vô-minh*.

Vô-minh che lấp tâm tánh sáng suốt, dục vọng phát-sinh làm cho con người tạo ra vô số ác nghiệp, chịu lấy bao nhiêu là ác quả...

« Ngày các nhà tu luyện ! Hãy nên biết rằng muốn thoát khổ là phải đi đến trạng thái *an-lạc* tự nhiên, diệt trừ mọi vô-minh, dục vọng, thoát vòng xiềng tỏa, luân-hồi...

Muốn được như thế, các người phải theo con đường *diệt khổ...*

Đức Phật đã thuyết-pháp *Tứ-diệu-Đề*.

Thuyết này có mấy điểm mà ta nên chú ý.

- 1.— Đời người là một kiếp khổ.
- 2.— Cái khổ này là do vòng luân-hồi mà ra.
- 3.— Luân-hồi là do quả báo. (Kiếp trước làm thiện, kiếp này được hưởng thiện, kiếp trước làm ác, kiếp này phải chịu tội ác.)
- 4.— Muốn thoát khỏi vòng luân-hồi thời trong kiếp này ta phải diệt khổ... nghĩa là phải sáng suốt, phải làm việc thiện, dừng gây ác nghiệp...

Nhưng đời sống của con người phải như thế nào? Phật dạy rằng:

* Nay các vị xuất gia! Sung sướng quá về xác thân hay là khổ hạnh quá về xác thân đều là điều hại cho người tu tập. Các người phải đi vào con đường trung đạo, nghĩa là phải thiết lập sự thăng bằng giữa thân xác và tinh-thần mới có thể hành đạo chứng-quả. *

Nghe Phật dạy, năm vị tu sĩ tinh ngộ. Phật đã thắng Tiên!

Năm vị tu sĩ này đi theo Tất-đạt-Đa và là những đệ-tử đầu tiên của Phật. Đức Phật cho họ giữ giới pháp Tỳ-kheo.

Bây giờ, Tam-bảo thành lập.

Phật là Phật bảo.

Giáo-pháp từ-để là Pháp bảo.

Năm vị tỳ-kheo là Tăng bảo.

Đức Phật quyết thành lập Giáo-hội Tăng-già, để đi cảnh tỉnh chúng sinh.



Ngài thuyết-pháp trong suốt bốn mươi chín năm, ròng rá.

Ngài thuyết-pháp ở Ấn-độ; đi đâu Ngài cũng có nhiều đệ-tử theo hầu. Rồi các đệ-tử cũng đi truyền giáo riêng. Biết bao nhiêu thiện-nam tín nữ đi theo đạo Ngài.

Rồi đạo Ngài truyền sang Tầu... sang Bắc phần ta. Rồi đạo Ngài truyền qua Xiêm sang Miền hay truyền thẳng tới Trung-Việt. Đạo Phật ở nước Việt ta là ba bông hoa sen nở trên một cù sen, là Đạo Ngài.

Bài sau, chúng tôi sẽ nói về sự truyền bá của đạo Phật sang Việt-Nam ta.

NGUYỄN-THIỆU-LÂU

KÝ SAU: Vài nhận-xét về bài của ông Nguyễn-Thiệu-Lâu

BẢN BÁO CÁO

CỦA MỘT NHÀ KHOA-HỌC SAU
KHI NGHIÊN-CỨU PHẬT-GIÁO

Tác-giả : Kỳ Sư UÔNG-TRÍ-BIỀU

Dịch-giả: Thầy TRÍ-ĐỨC và HỒNG-NGUYỄN

Tí dụ như Đạt-nhĩ-Văn(Darwin) chỉ thấy sự sinh tồn cạnh tranh của một số động-vật mà không thấy rằng trong động vật còn có sự giúp đỡ nhau sinh hoạt, liền nghiêm nhiên thành lập thuyết « vật cạnh thiêng trạch ». Theo Phật giáo thì đó là biến-kế-sở-chấp-tánh, không còn nghi ngờ gì nữa. Còn như duy-vật-sử-quan của Má-khắc-Tư (Karl Marx) thì chỉ thấy rằng vật-chất là chơn thường, không thấy rằng vật chất có thể tiêu diệt liền ngô nhận rằng tất cả hiện tượng tinh thần đều chịu sự chi phối của vật chất. Má-khắc-Tư đâu biết rằng sau khi bom nguyên tử nổ, thế giới đều biết rằng « vật chất không phải chơn thường », thuyết duy-vật-sử-quan đã bị phủ định vì bom nguyên tử. Lại nữa duy vật biện chứng pháp của Má-khắc-Tư cũng vì thấy một vài sự biến hóa vật lý mà đã vội thành lập định luật lượng-biến, chất-biến, mâu thuẫn thống nhất, phủ định của phủ định v.v... mà không thấy có tùy duyên bất biến, bất biến tùy duyên, chân như không ly nhị biến, không bị phủ định. Nếu đem sự biến hóa vật lý ra cắt nghĩa thì không những mọi sự biến hóa đều là do lượng mà thành chất, mà cũng có sự biến hóa do chất mà thành lượng. Cho đến mâu thuẫn không mâu thuẫn đèn là chủ quan cả. Đối với ông thì cho là mâu thuẫn, còn tôi thì bảo rằng sự-sự vô-ngại. Vì thế học thuyết này không phải chỉ được xem là tà chấp biến kẽ mà còn bị xem là đồng ma thuyết. Nhà khoa học đúng đắn không bao giờ phiến diện chủ quan. Newton không phải vì bị Einstein sửa đổi vạn-hữu dẫn-luật mà sinh lòng nhơ ngá, trái lại còn có ý nghĩ đúng đắn. Nếu nhà khoa học đối với hiện tượng tự-nhiên-giới quả thật không có quan niệm tà vạy, thì có thể

đạt đến viên thành thật tánh của các pháp. Nếu suy đến sinh hoạt thật tế của cá nhân thì thành Phật có khó gì. Vì thế mà tôi đem cái tinh thần tin khoa học đến rất gần Phật pháp mà khoa học gia lại là những người rất có thè hoằng dương Phật lý.

E.—Phật giáo vượt hẳn khoa học.

Hiện nay lý luận khoa học giới rất tiến bộ vì đã suy cập tương-đối-luận. Einstein khi mới phát minh tương đối luận, khoa học giới đều như đui như điec, chỉ có mười hai người là hiểu được thấu triệt. Einstein không phải đặc biệt sửa đổi vạn hưu dẫn luật của Newton mà còn phát minh công thức về vật chất và năng lực giao biến, thuyết minh rằng cứ một pound (tương đương 453g59) vật chất, sau khi phá hủy sẽ biến thành một đại lượng năng lực rất ghê hồn. Không những Einstein chỉ khai phá một địa hạt mới cho khoa học mà còn giải phóng các sự ràng buộc tư tưởng của nhà khoa học. Từ xưa các nhà khoa học đều nhận rằng thời gian và không gian là độc lập tuyệt đối, không chịu ảnh hưởng nhau. Theo Einstein, quan niệm không gian không phải thế. Ông cho rằng nếu trong không gian có vật chất tồn tại thì không gian ấy đã biến hóa khác với cái không gian trong đó không có vật chất. Cũng như một tấm lụa phẳng mịn nếu đem trùm lên một quả cầu thì sẽ có chỗ lồi lõm nhăn nheo. Trong không gian đã có thái dương hệ thì không gian cũng phải bị lồi lõm nhăn nheo. Giả sử có một tuệ tinh (sao chổi : comète) bay ngang gần thái dương hệ thì con đường bay của tuệ tinh đã chịu ảnh hưởng sự nhăn nheo lồi lõm của không gian. Ông còn thuyết minh rằng : về phương diện trắc lượng thì độ dài của một vật còn quan hệ đến tốc độ. Tất cả những thuyết minh trên đều chứng tỏ rằng không gian không độc lập tuyệt đối, không gian phụ thuộc vào vật chất và tốc suất mà thay đổi.

Về thời gian thì ông đã nhận là tương đối. Giả sử chúng ta ngồi trong một phi cơ mà tốc suất gấp mấy lần tốc suất của ánh sáng (tốc suất của ánh sáng một giây đi 300.000 km) bay thẳng lên hư không, chúng ta sẽ nhận lại được những quang tuyến phát ra của những việc đã xảy ra trên quả đất tự mấy ngàn năm xưa. Chúng ta có thể thấy qua các triều Thanh, Minh, Nguyên, Tống, Đường cho đến những nhân vật đánh nhau về đời Hán, Chu và những việc xưa đã diễn ra trên lịch sử v. v. . chẳng qua thứ tự đảo ngược mà thôi. Điều đó chứng tỏ rằng thời gian không tuyệt đối mà phải quan hệ đến tốc suất.

Những quan niệm về thời gian, không gian nói trên đối với hạng tầm thường không khỏi kinh dị nhưng với các nhà học Phật đều nhận là bản nhiên như thế. Bởi vì Phật giáo đối với bất cứ sự vật gì đều không thừa nhận có sự tồn tại độc lập, cho nên đối với vấn đề thời gian và không gian cũng nhận rằng không phải không biến dịch. Trong kinh Lăng-Nghiêm có câu : « Ở trên đầu một mảy lông hiện ra mươi phương quốc độ : ngồi trong hạt bụi chuyên đại pháp luân » Đức Phật Thích Ca một lần ngồi giảng Kinh Pháp hoa đến năm mươi kiếp. Đó là tất cả quan niệm về thời gian, không gian của đạo Phật. Thời gian không-gian không những biến-dời vì chịu ảnh-hưởng về vật-chất, tốc suất mà còn biến-dời theo tâm-niệm của chúng ta nữa. Ngài Bát-chí Đầu-đà (thi-sĩ đời Thanh Mạt) đã nói : « Ngồi thiền-định một ngày ròng như qua một cái búng tay ». Lại trong Kinh Phật thường nói : ba kiếp đại A-tăng-Kỳ chẳng khác một sát na, hạt cài có thể dung núi Tu-di, sự lớn, nhỏ, mau, lâu đều là vọng chấp của chúng sinh hoàn-toàn không thật thề.

Sờ-dĩ tôi nói Phật-pháp vượt hẳn khoa-học, tức là nói rằng Phật-pháp ngoài một bộ-phận lý-luận có thể đem khoa-học ra cắt nghĩa, còn riêng một bộ phận vượt hẳn lĩnh vực khoa-học. Bởi vì đối-tượng nghiên-cứu của khoa-học là sắc-pháp (tức mươi một món sắc pháp trong bách-pháp) và năm pháp : thời-gian, không-gian, số-mục, thứ-tự, thế-tốc trong bất-tương-ứng hành-pháp. Nhưng trong mươi một món sắc pháp lại chỉ cuộc-hạn trong năm phù-trần-căn và sắc, thịnh hai trấn (rất ít nghiên-cứu đến sự quan-hệ về hương, vị, xúc, không thể so-sánh giữa sắc thịnh, có thể coi như không có gì) cho nên phạm-vi nghiên-cứu của khoa-học hiện nay, đem bách pháp ra giảng thì chỉ chiếm độ mươi hai phần trăm. Đối với sự quan-hệ giữa thời-gian, không-gian, số-mục, thứ-tự, thế-tốc của năm pháp, ngành toán học và vật-lý học nghiên-cứu rất rõ-ràng, song chỉ thiên về phương-diện sắc pháp, nghĩa là chỉ có quan-hệ về phương-diện vật-chất thôi. Nhưng năm pháp này một nửa thuộc tâm pháp một nửa thuộc sắc pháp. Nếu không đem một nửa bộ phận tâm pháp ra nghiên-cứu thêm, thì sự nhận thức vẫn chưa hoàn-toàn đúng. Đối với việc nghiên-cứu về sự quan-hệ giữa năm phù-trần-căn thì trong ngành sinh-lý học có thể tạm gọi đầy-dủ nhưng đối với tế-bào thàn-kinh (kinh Phật gọi là tịnh sắc-căn) là cái phát sanh ra tác dụng nhận-thức, sau khi tiếp thu ngoại cảnh sẽ phát-sanh tác-dụng hóa-học như thế nào, tác-dụng lý-học như thế nào và làm sao liên-lạc được với ý-căn để phát sanh sự quan-hệ với các căn khác thì chưa báo cáo được cụ-thể.

(còn tiếp)

SUỐI TÙ'

Kịch của VÕ-ĐÌNH-CƯỜNG

(Những tư nhân hay đoàn thề nào, kè cả Gia-Đình
Phật-Tử, muốn trình diễn vở kịch này, phải được sự đồng
ý của Tác-giả).

MÀN BA

CẢNH. — Tại Ngự-Uyên của Đại-Lực-Vương. Từng con đường
lát đá phân chia khu vườn thành từng thảm cỏ xanh mướt. Đây đó,
vài khóm hoa lá: trong cùng hiện ra một góc nhà lục giác. Rải rác
vài tảng ghẽ đá bên đường, làm chỗ nghỉ chân.

THỜI GIAN. — Vào khoảng 5 giờ chiều, ánh mặt trời le lói
sắp tắt.

NHÂN VẬT :

- Đại-lực-Vương,
- Huyền-Vị Đại-thần,
- Hai Phạm nhân,
- Tên thợ Săn,
- Các quan hầu.

MÀN MỞ

LỚP I

(*Đại-lực-Vương đang đi lại trong vườn, ra chiều suy nghĩ.
Vài quan Hầu, gươm tuốt khỏi vỏ, đang đứng hẫu xa xa.*)

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (dừng lại, xép qua hỏi một quan hầu) : —
Còn 2 phạm-nhân mới bắt hồi nay, chúng đã khai gì thêm chưa ?

QUAN HẦU : — Tâu Hoàng-Thượng, chúng chỉ một mực xin
được chết theo Cựu-Vương Thường-Lạc, chứ không khai báo gì cả.

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (*cười, có vẻ khó hiều*) : — Cũng là thật,
người truyền dẫn chúng vào đây ta hỏi.

QUAN HẦU : Phụng mệnh (*vái chào đi ra*)

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (*xây qua hỏi một quan hầu khác*) : — Người
đã mời quan Đại-thần Huyền-vị đến chưa ?

QUAN HẦU : — Tâu Hoàng-Thượng, quan Đại-thần sẽ đến chầu
trong chốc lát.

(*Quan hầu thứ nhất dẫn 2 phạm-nhân vào. Hai người này tay bị
trói ra sau lưng nhưng đáng điệu vẫn hiên-ngang, vẻ mặt rắn rỏi*).

QUAN HẦU (*nạt hai phạm nhân*) : — Quỳ xuống.

(*hai người này vẫn đứng*)

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (*nói với quan hầu*) : — Người hãy đề cho họ
tự nhiên (*xây qua hỏi hai phạm nhân*) Các người có bị tra khảo không ?

HAI PHẠM NHÂN : Không !

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG : — Ủ, ta đã truyền lệnh không được hành
hạ các người. Vì dù sao, các người cũng là những người nghĩa khí, đáng
được trọng nè. Nhưng ta chỉ tiếc các người đã hành động một cách quá
nồng nàn. Các người tưởng những hành động đơn-dộc của các người
trong lúc đến phá giàn hỏa có thể cứu thoát được Cựu-vương Thường-
Lạc chẳng ?

PHẠM NHÂN THỨ I : — Ta tin rằng những cử chỉ đẹp đẽ, hy-
sinh không bao giờ đơn-dộc, thế nào cũng có người hưởng ứng. Ta tin
rằng trong lúc các người bắt chúng ta dây, có từng ngàn từng vạn người
đang phản uất; đang tìm cách đề đánh thoát cho chúng ta, như chúng ta
đã tìm cách đánh thoát cho Cựu-vương Thường-Lạc.

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (*cười mỉa*) : — Các người có biết rằng các
người sẽ chết ngay đây trong lúc bè đảng của các người chưa kịp trở tay,
cũng như Thường-Lạc đã bị xử thiêu sau khi bị bắt ?

PHẠM NHÂN THỨ II : — Chúng ta chết, nhưng tinh-thần chúng
ta không chết, những cử chỉ nghĩa khí sẽ được tiếp nối mãi mãi. Trái
lại trong lúc người chém giết cho nhiều đề được sống lâu hơn, thì tâm
hồn của người lại đã rày chết rồi, và chỉ đề lại cho đời sau những tiếng
nguyễn rủa.

QUAN HẦU THỨ I (*Nạt*) : — Im mồm ! Các ngươi không được phạm thượng, gươm kề bên cõi rồi mà không biết thân.

PHẠM NHÂN THỨ I : — Lũ bay ham sống chứ ta có cần đâu.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*mỉa mai*) : Các ngươi thật là những vị anh-hùng không sợ chết !

PHẠM NHÂN THỨ II : — Không phải chúng ta không sợ chết. Nhưng có những cái khác đáng sợ hơn, bắt buộc chúng ta phải lựa cái chết.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Những cái gì đáng sợ hơn ?

PHẠM NHÂN THỨ II : — Những gian tham ác độc, vì chúng làm chết một lần nhiều người hơn. Nếu trừ diệt được chúng, loài người sẽ sung sướng an vui hơn. Cho nên, nếu cần chết một đời mà muôn đời con cháu ta được sung sướng, chúng ta không bao giờ từ nan. Chúng ta vui sướng cái vui sướng của ngày mai mà quên cái đau khổ phải hy sinh hôm nay.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*vẫn chế riều*) : — Các ngươi lý tưởng quá. Nhưng ta cần phải thực tế hơn. Các ngươi hãy nói cho ta biết các ngươi có liên lạc cùng cựu-vương Thường-Lạc như thế nào, và những ai nằm trong tổ-chức các ngươi.

PHẠM NHÂN THỨ I : — Thường-lạc-Vương là cha tinh thần của chúng ta. Tấm gương đức độ và hy sinh của ngài đã phản chiếu sáng tâm hồn của chúng ta, và chúng ta phản chiếu lại tấm gương lớn ấy. Ngài đã liên lạc với chúng ta qua tình thương rộng lớn vô biên mà người không thể hiểu thấu được.

PHẠM NHÂN THỨ II : (*nói tiếp theo*) : — Và tất cả những người biết yêu chân-lý, trọng lẽ phải, quý tình thương đều nằm trong tổ chức của chúng ta.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*Vẫn mỉm cười*) — Các ngươi lại lý-tưởng rồi. Ta muốn các ngươi thực tế hơn...

PHẠM NHÂN THỨ I : — Chính chúng ta khác người ở điểm ấy. Và chính vì thế, nên tương lai thuộc về chúng ta.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Tương lai về tay các ngươi ? (*mỉm cười*) Các ngươi có biết các ngươi sắp chết không ?

PHẠM NHÂN THỨ I : — Chúng ta biết lắm, khi làm việc này.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*dứt giọng*) : — Ta nói chơi thế thôi, chứ ta không giết các ngươi đâu. Ta giết thêm vài người nữa cũng vô ích. Ta muốn

những người có chí khí như các người sẽ giúp ta trị nước, an dân. Các người nghĩ sao ?

PHẠM NHÂN THỨ I : — Người đừng tưởng có thể dùng cái thủ đoạn mơn trớn của con mèo để lừa phỉnh chúng ta.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Không, ta thành thật đây. Ta muốn các người giúp ta một tay, xoay lại cơ đồ, áp-dụng một chính-sách mới.

PHẠM NHÂN THỨ II : Người đừng nhiều lời vô ích. Nếu chúng ta tham tài-lộc, thì chúng ta đã không chống lại người.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*cười có vẻ chế riết*) : — Các người tỏ ra chưa thạo việc đời lắm. Các người không biết rằng muốn được tài lộc nhiều, trước tiên phải tỏ ra chống đối. Càng chống đối gắt gao lại càng được được quyền lợi lớn. (*xây lại phía quan hầu*) : — Nội-giám, hãy kề che họ nghe bản danh sách của các triều thần ở trong trường hợp ấy và kề luôn cả trường hợp của người nữa.

(*Quan hầu bối rối, thẹn thùng, gãi tai*)...

PHẠM NHÂN THỨ I : — Người không cần phải kề, ta cũng biết nó dài lắm. Bao giờ những kẻ cướp, trước khi chia đồ, cũng có cái nhau kịch liệt. Nhưng quốc dân không phải ai cũng là kẻ cướp. Nếu người tưởng lấy danh lợi mà dụ dỗ được chúng ta, người sẽ làm lớn.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*vẻ nghiêm nghị*) : — Người đã nói quá lời Rồi người sẽ hối hận không kịp.

(*Trong lúc ấy, một quan hầu vào, quỳ lầu*)

QUAN HẦU : Tâu Thánh-thượng, có tên thợ săn đang đứng đợi ở sân rồng, chờ lệnh được bệ-kiến.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Cho nó vào đây. Dẫn hai phạm nhân này ra giam lại, nhưng cấm không được tra tấn nếu chưa có lệnh ta ?

QUAN HẦU : Phụng mệnh ! (*xây lại giục hai phạm nhân*) : — Đi ! Mau lên !

LỚP II

(*Tên thợ săn vào*)

TÊN THỢ SĂN : (*Quỳ một chân chấp tay cúi đầu vái*) : — Thánh-thượng vạn tuế !

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Cho ngươi đứng đây. Ta có lời ban khen
ngươi đã tận trung với ta, đã giúp ta bắt được tên giặc cuối cùng là Thường
Lạc để trừ hậu hoạn cho nước nhà.

TÊN THỢ SĂN : Tâu Thánh-thượng, kẻ bầy tôi đã khéo công tìm
kiếm mấy năm trời, lặn-lội trong rừng sâu nước độc mới thấy tung tích
lão Thường-Lạc ấy... Đã bao lần kẻ bầy tôi tưởng đã bỏ mình trong hang
hùm miệng hồ...

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Ta biết lắm, ngươi không cần phải kè lề dông
dài. Người muốn được thường bao nhiêu ?

TÊN THỢ SĂN : Tâu Thánh-thượng, kẻ bầy tôi suốt đời cơ cực
cơm không đủ ăn, áo không đủ mặc vợ con đói khát, nay mong được chút
ít vàng bạc, của tiền đề thoát được kiếp bần cùng, vợ con no ấm.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Ta sẽ cho ngươi được như ý muốn (*xây lại*
phía Quan-hầu — Người hãy vào kho lấy cho nó mười thoi vàng, mười
thoi bạc.

QUAN HẦU : (*với chào lui ra*) : — Phụng mệnh.

TÊN THỢ SĂN (*đứng gai đầu, gai tai tò ý muốn nói gì nữa*)

ĐẠI LỰC VƯƠNG (*nhìn thấy hỏi*) : — Người còn muốn gì nữa
không ?

TÊN THỢ SĂN : Tâu Thánh-thượng ! Thánh-thượng đã rủ lòng
thương xuống kẻ bầy tôi mà ban cho của tiền vàng bạc, kẻ bầy tôi chỉ
biết kết cỏ ngậm vành mà đền đáp ơn sâu. Nhưng giàu mà không có chút
phàm hèm, danh phận thì cũng xấu hổ với làng, với nước. Dám mong Bệ-
hạ cho kẻ bầy tôi chút phàm hèm để tồn tông được rạng mặt, con cháu muôn
đời được thơm lây

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*suy nghĩ một lát*) : Người đã thỉnh nguyện
ta cũng chẳng hẹp chi (*xoay lại phía quan-hầu*) : — Người hãy trình
lại với Quan-lại-bộ Thượng-Thư cho nó hàm ngũ-phầm.

QUAN HẦU : Phụng mệnh !

TÊN THỢ SĂN (*vẫn đứng gai đầu gai tai, hình như còn muốn
nói gì nữa*)

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Người còn muốn nói gì nữa không ?

TÊN THỢ SĂN : — Hồng-ân của Thánh-thượng rộng như trời biển,
kẻ bầy tôi muôn kiếp khôn đền. Nhưng Thánh-thượng đã thương thì

thương cho trót. Nay kẻ bầy tôi đã có tiền có bạc, có chức tước, phàm hèm ; nhưng còn tánh mạng kẻ bầy tôi thật khó bề yên ổn ; nhất là sau vụ bắt được Cựu-vương Thường-Lạc, kẻ thù chắc nhiều lắm. Vậy mong Thánh-thượng gia ân cho kẻ bầy tôi một đội lính hầu để bảo toàn tánh mạng.

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (*nội giận*) : Hồng-ân của ta rộng như trời bể, mà lòng tham của ngươi còn rộng hơn cả trời bể. Người thật là u mê, không biết phận. (*xoay lại quan hầu*) : — Nội-giám hãy đem thắng này ra chém đầu cho ta.

QUAN HẦU (*đến quỳ, chắp tay vái*) : — Phụng mệnh.

TÊN THỢ SĂN (*rập đầu xuống đất, vừa lạy vừa van xin*) : Muôn tâu thánh-Thượng ! muôn tâu Thánh-thượng ! kẻ bầy tôi ngu dại, xin Thánh-thượng rộng dung. Kẻ bầy tôi không dám xin thêm lính tráng gì nữa.

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG : Không được (*bảo quan hầu*) dẫn nó đi !

QUAN HẦU (*đến kéo tay tên thợ săn dậy*) : — Đi ra pháp trường mau !

TÊN THỢ SĂN (*vẫn cúi lạy*) : — Dạ, kẻ bầy tôi cũng không dám xin phàm hèm chức-tước nữa !

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG : — Không được ! (*bảo quan hầu*) Cứ dẫn nó đi !

TÊN THỢ SĂN (*vẫn cúi lạy khẩn cấp hơn*) : — Dạ, muôn tâu Thánh-thượng kẻ bầy tôi cũng không dám xin được ban thưởng của tiền vàng bạc gì nữa.

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG : — Không được ! (*nạt quan hầu*) : — Ta đã truyền dẫn nó ra, sao các ngươi không tuân lệnh.

QUAN HẦU (*thập tay vào lưng áo tên thợ săn, kéo dây*) : — Đi ! Đi mau, không kêu ca gì nữa (*dẫn nó ra vài bước, tên thợ săn miệng mếu máo về mặt hãi-hùng, tay chân run cầm cập. Đại-lực-vương đứng nhìn theo*)

TÊN THỢ SĂN (*trước khi sắp đi khuất, bỗng quay lại, chắp tay nói to*) : — Xin Thánh thượng cho kẻ bầy tôi được đái công chuộc tội (*dừng lại chờ, nhìn Đại-lực-Vương về mặt thiều náo*)

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (*sau một phút suy nghĩ*) : — Người sẽ làm gì để chuộc tội ?

TÊN THỢ SĂN : — Tâu thánh-thượng ! Nguyên Thường-lạc-Vương có đứa con trai cùng lẩn trốn với nó trong rừng. Khi kẻ bầy tôi đến bắt

nó, thì con nó đi vắng chưa về. Vậy xin Thánh-thượng cho một đạo quân theo kẻ bầy tôi để di bắt nó.

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (*vé suy nghĩ*) : — Người có chắc nó còn ở đây không ?

TÊN THỢ SĂN : — Tâu Thánh-thượng ! Khi Thường-lạc-Vương bị bắt, nó có để lại cho con nó một bức thư bảo không được tìm cách trả thù, và phải lẩn trốn ngay. Nhưng mới chưa đầy một ngày, dù nó có lẩn trốn, chắc cũng chưa đi được đâu xa. Nếu có một đạo quân đi lùng bắt, thì thế nào cũng gặp.

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG : — Cha nó có bảo là đừng trả thù à ?

TÊN THỢ SĂN : Dạ, nó bảo là : hãy lấy nước tưới... à không, lấy tinh thương tưới trên lửa... lửa oán thù...

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG (*suy nghĩ*) : Nó bảo thế ? Nếu thế thì cũng không đáng lo ngại. Thôi thả cho nó cao chạy xa bay.

TÊN THỢ SĂN : — Xin Thánh-Thượng cũng rộng tha cho kẻ bầy tôi luôn (*nhìn van lơn*)

ĐẠI-LỰC-VƯƠNG : — Ủ, cũng tha cho người luôn. Nội-giám ! thả cho nó về.

QUAN HẦU : — Phụng mệnh.

TÊN THỢ SĂN (*mừng rõ*) : — Đội ơn Thánh-thượng (*vái lìa lìa và chạy ra. Khi gần đất khuất, xông lui hỏi quan-hầu, vé thất vọng*) : — Vậy bây giờ không còn gì hết ?

QUAN HẦU (*nạt*) : — Còn... chặt đầu nữa !

(*tên thợ săn giật mình, chạy mất*)

LỚP III

MỘT QUAN HẦU (*vào*) : — Tâu Thánh-thượng ! Quan Đại-thần Huyền-Vi đang đứng đợi mấy giờ ngoài cửa vườn Thượng-uyên.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Truyền cho vào.

QUAN HẦU : — Phụng mệnh (*lui ra*)

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*đi đi lại lại, cúi đầu, vé mặt trầm tư*)

HUYỀN VI (*đi vào cúi chào*) : Thánh-thượng vạn tuế !

ĐẠI LỰC VƯƠNG : (*nhìn Huyền-Vi*) : Khanh đã đến ! (*ngồi xuống một ghế đá đưa tay chỉ một tấm ghế khác trước mặt, mời Huyền-Vi ngồi*) — Khanh hãy ngồi xuống đây ! Trầm cản bàn với khanh một việc

quan-trọng, đã làm Trầm băn khoăn rất nhiều. Khanh có biết 2 thằng phá giàn hỏa vừa bị bắt đấy không ?

HUYỀN-VỊ : Tâu, Thần có nghe nói đến.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Khanh có biết chúng nó ở trong tò chúc nào không ?

HUYỀN VỊ : (*đắn đo chầm rải trả lời*) : — Tâu Hoàng-Thượng cũng khó mà biết được. Nhưng theo ngu ý, thì có lẽ chúng nó đã tự động chứ không ở trong tò chúc nào cả. Trong lễ hỏa thiêu vừa rồi, nếu không có những lời can ngăn của Thường-Lạc thì chắc còn có nhiều dứa sẽ xông vào phá phách nữa.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Trầm cũng nhận thấy như thế, nên mới triệu gấp Khanh vào để tìm cách đối phó. Khanh ạ ! bây giờ trong Triều, Trầm chỉ còn trông cậy ở nơi Khanh. Một số Triều-thần đã công khai hay ngầm ngầm phản Trầm, mặc dầu là Trầm đã ban cho không biết bao nhiêu là bồng lộc chức tước. Ngoài Khanh, Trầm chẳng biết trông cậy vào ai. Cho nên Khanh phải hết lòng giúp Trầm để đối phó với thần dân đang sao xuyến, vận nước đang lâm nguy.

HUYỀN-VỊ : — Tâu Hoàng-thượng, bây giờ Thường-lạc-Vương đã chết, con nó chắc cũng cao chạy xa bay, mối họa chính đã trừ, chắc cũng không có gì đáng lo ngại lắm.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Không, Thường-lạc đã chết, nhưng tinh thần nó sống mạnh trong lòng dân, nhất là sau lễ xử thiêu vừa rồi mà nó đã tỏ ra rất khoan dung, đức độ. Ta đã tính sai nước bài khi đem xử thiêu nó, vì đã khơi dậy trong lòng dân nỗi phẫn-uất đối với ta, và căm thù đối với Thường-Lạc. Sau khi châm lửa vào giàn hỏa, ta mới nhận thấy tai hại của việc làm ; và càng tức giận thằng thợ săn đã xui-dục ta làm việc ấy, ta lại càng trách Triều thần không ai ngăn cản ta.

HUYỀN VI : — Tâu Hoàng-thượng, hạ thần cũng đã hết lời can gián mà Hoàng-thượng không nghe... .

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Ủ, chỉ có một mình Khanh can gián. Vì thế, nên giờ đây ta lại càng tin cậy ở sự sáng suốt của Khanh. Chính hôm nay ta triệu Khanh vào đây, là để hỏi ý-kiến Khanh về việc đối xử với 2 phạm nhân vừa bị bắt. Sự đối-xử này sẽ có ảnh hưởng đến toàn dân.

HUYEN VI : Tâu Hoàng-thượng, theo ngu ý, thì nên đem chúng ra xử thiêu nữa.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Sao lần này Khanh lại nghiêm khắc thế ?

HUYỀN VI : Tâu, vì chúng ta đã lỡ dùng chính sách nghiêm khắc thì phải dùng cho luôn. Nếu chúng ta nhân nhượng, dân chúng sẽ tưởng là chúng ta sợ, lại càng lên mặt làm càn.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Nhưng, nếu đem xử thiêu chúng, thì chẳng khác gì đồ dầu thêm vào lửa. Lần trước còn có Thường-lạc-Vương đề dập tắt dùm ta ngọn lửa căm hờn với cái thuyết mà nó gọi là từ-bi ấy, chứ lần này ai dập tắt ?

HUYỀN VI : Tâu, đề cho nó cháy bùng mà còn ít nguy hiểm hơn là dập tắt, miễn là chúng ta biết phòng bị trước đừng để cho nó cháy lan đến chúng ta.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Tại sao Khanh lại bảo là để cho nó cháy bùng còn ít nguy hiểm hơn dập tắt !

HUYỀN VI : Tâu Hoàng-thượng, vì khi cháy bùng, lửa căm hờn sẽ gây nhiều tai hại cho dân chúng. Nhưng kẻ biết suy nghĩ — số này rất ít — sẽ quy tội về chúng ta ; nhưng phần đông dân chúng chỉ nhìn thấy nguyên nhân gần gũi là cái bọn phá hoại ấy. Chúng nó sẽ chia một phần lớn sự oán ghét của dân chúng dồn cho ta. Chứ còn Thường-lạc-Vương nó có gây tai họa cho ai đâu, dân chúng cảm-phục nó mà ngay chúng ta, mặc dù không muốn, cũng phải mang ơn nó. Như thế phương pháp của nó còn nguy hiểm hơn. Nó chỉ dồn chử không đánh lại nhưng lại càng nguy hiểm bằng mười đánh lại ta.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Chính vì thế, nên ta cũng muốn áp-dụng phương-pháp của nó. Ta sẽ tha bổng 2 tội phạm phạm kia. Khanh nghĩ sao ?

HUYỀN VI : (*về suy nghĩ*) : — Như thế cũng được ! Thả chúng nó ra để lấy cảm tình của dân chúng, rồi sẽ tìm cách ám-hại sau, tâu, có phải như thế không ?

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Không, khanh chưa hiểu ý Trầm. Trầm thành thật muốn áp-dụng một chính sách khoan dung độ lượng, khác với chính sách trước. Trầm đã nghĩ kỹ lắm rồi. Chính sách nghiêm khắc bấy lâu nay không gây được kết quả gì hết. Thà dân mỗi ngày mỗi oán giận, mà cõng nghiệp mỗi lúc một lung lay. Thường-lạc-Vương nó bỏ ngai vàng, nhưng nó được ngồi giữa lòng dân chúng, Trầm ngồi trên ngai vàng nhưng chỉ ngồi trên gỗ đá vô tri... (*nghĩ một lát có vẻ buồn*) Khanh ạ, bấy lâu nay

Trầm phiền muộn lâm, ăn không ngon, ngủ không yên, nhưng không ai hiểu thấu cho Trầm.

HUYỀN VI : — Tâu Hoàng-thượng, nên tìm thú giải khuây dè gìn giữ mình vàng. Từ lâu việc nước bận rộn, Hoàng-thượng đã quên làng việc đi săn bắn. Nay, nhân hạ thần có đưa cháu ở xa mới về thăm, rất có tài săn bắn, xin cho nó vào hộ giá Hoàng-thượng đi săn.

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Nếu thế thì bay lâm. Trầm cũng thử giải sầu một chuyến xem sao. (*xây lại quan hồn*) : — Nội-giám, truyền cho triều thần sắp đặt sẵn sàng dè cùng theo ta đi săn bắn. (*xây lại nội với quan Đại-thần Huyền-Vi*) : — Thôi, Khanh hãy về nghỉ dè tối cùng đi. Hãy bảo cháu Khanh sẵn sàng cung nỏ nghe !

HUYỀN VI : (*khúm núm chắp tay*) — Tâu Hoàng-thượng, hạ thần tuổi già sức yếu, lại mấy ngày nay tiện thể bắt an, mong Hoàng-thượng rủ lòng thương cho hạ thần được ở lại Triều đường, Hạ-thần sẽ bảo cháu nó thay hạ thần, phò thánh giá...

ĐẠI LỰC VƯƠNG : Nếu Khanh không đi được, Trầm cũng không hép lượng ép nài.

HUYỀN VI : (*vật chào trước khi lui ra*) : — Muôn đội ơn Hoàng-thượng (*đi ra*)

ĐẠI LỰC VƯƠNG : — Thôi Khanh về ! (*định quay về Cung, nhưng sức nhợt lại, truyền với quan-hồn*) : — Nội-giám ! hãy truyền cho quan Đề-Đốc thả cho 2 phạm nhân phá giàn hỏa về (*đi vào*)

MÀN HẠ ...

ĐÍNH - CHÁNH

Trong các số trước, án-công đã sấp lộn HUYỀN-VI ra HUYỀN-VI, nay xin đính-chánh và cáo lỗi cùng quý-vị độc-giả

— L. G. S.

Nghị-định số 2009/P3 ngày 1-8-1956.

Tòa-Soạn và Quản-Lý :

CHÙA ĂN-QUANG

635, đường Vạn-Hạnh-Thiền-Sư
— CHỢ-LỚN —

GIÁ BÁO :

Mỗi số	10\$00
Sáu tháng	55\$00
Một năm	110\$00

*Phiếu mua báo, xin đề tên
đạo-hữu Nguyễn-văn-Nhâ*

Ấn loát tại Nhà in LANGBIAN 4, Khu Hòa Bình — Đà Lạt